***МБОУ***

***Татаромаклаковская СОШ***

***Публичный отчет***

***директора школы***

***за 2013-2014 учебный год***

2014 г.

**1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Татаромаклаковская средняя общеобразовательная школа создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее (полное) общее образование.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Уставом, локальными правовыми актами школы.

***Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год***

В 2013 – 2014 учебном году школа работала над темой: «Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию, направленные на возрождение патриотизма, нравственности, духовности и культуры».

**Цель деятельности:** создание условий в ОУ для получения качественного образования.

**Задачи:**

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.

2. Работа по гармоничному развитию ребёнка через учебно-воспитательный процесс и систему дополнительного образования.

3. Повышение результативности работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных учащихся.

4.Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

4. Формирование физически здоровой личности.

5. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель – родитель».

6. Внедрение в практику работы новых педагогических технологий, методик преподавания с целью обеспечения каждому ребёнку получения качественного образования.

7. Усиление контроля за формированием и развитием общеучебных умений, навыков школьников на всех ступенях обучения.

8. Активизировать работу учителей над темами самообразования.

**Приоритетные направления работы школы на 2013 – 2014 учебный год:**

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива.

2. Новые подходы к личностно-ориентированному обучению и воспитанию учащихся, направленные на возрождение нравственности, духовности, культуры.

3. Вовлечение всех учителей, учащихся в инновационную деятельность через использование современных технологий, ИКТ.

4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Расширение сферы дополнительного образования.

6. Оценка уровня подготовки к ЕГЭ. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещенных уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В 2013-2014 учебном году всеобучем было охвачено 93 учащихся. Количество классов – комплектов -9. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

90 учащихся переведены в следующий класс, 3 учащихся окончили среднюю школу. Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 56,6%, что на 5,6% выше, чем в 2012-2013 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего уч-ся | отличники | хорошисты | неуспевающие | % кач-ва заний |
| 1 ступень | 21 | 2 | 8 | - | 55,6 |
| 2 ступень | 59 | 13 | 21 | - | 57,6 |
| 3 ступень | 13 | 3 | 4 | - | 53,6 |
| ИТОГО: | 93 (из них 3 первоклассн.) | 18 | 33 | - | 56,6 |

Диагностика изменений этих показателей по школе за последние 3 года.

**Отличники:**

**Хорошисты:**

Неуспевающих нет:

**Вывод**: из диаграммы видно, что количество отличников

в 2013-2014 учебном году повысилось на 1 %, а количество хорошистов как и в 2012-2013 учебном году, успеваемость составляет 100 %, так как коллектив школы ведет индивидуальную работу с учащимися, применяет на уроках современные технологии, активно занимается самообразованием.

**Проследим результаты образовательной деятельности по классам**

**в 2013 – 2014 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Всего учащихся | Учатся на | | | ОУ% | КЗ % | с 1-й «4» | с 1-й «3» | Рейтинг |
| «5» | «4» и «5» | «2» |
| 1 | 1 | 3 | - | - | - |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 9 | 0 | 5 |  | 100 | 56 |  | 1-англ.яз. | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 0 | 2 |  | 100 | 50 | 2-тат.яз. |  | 6 |
| 4 | 4 | 5 | 2 | 1 |  | 100 | 60 |  |  | 3 |
| 5 | 5 | 17 | 4 | 7 |  | 100 | 63,8 |  |  | 1 |
| 6 | 6 | 8 | 0 | 5 |  | 100 | 62,5 |  | 1-рус.яз. | 2 |
| 7 | 7 | 5 | 0 | 1 |  | 100 | 20 |  |  | 8 |
| 8 | 8 | 15 | 3 | 6 |  | 100 | 60 | 1-химия |  | 3 |
| 9 | 9 | 14 | 6 | 2 |  | 100 | 57 |  |  | 4 |
| 10 | 10 | 10 | 3 | 3 |  | 100 | 60 |  |  | 3 |
| 11 | 11 | 3 | 0 | 1 |  | 100 | 33,3 |  |  | 7 |
| 12 | **Всего:** | **93** | 18 | 33 |  | **100** |  | 3 | 2 |  |
|  | **в %** | **100** | 20 | 36,6 | 0 | **100** | **56,6** | 3,3 | 2,2 |  |

**Вывод**: из таблицы видно, что успеваемость составляет 100%. Хорошее качество обученности во всех классах, кроме 7 и 11 классов.

Таким образом, в следующем учебном году учителям-предметникам, работающим в классах с низким качеством знаний необходимо вести работу по развитию познавательной активности учащихся, их творческих способностей, вовлекать этих детей различного рода занятий по интересам, шире использовать современные педагогические технологии.

В будущем учебном году учителям следует больше работать индивидуально с учащимися, так как по одной «3» имеют 2 ученика, по одной «4» -3 ученика.

**Кроме того, проследим наличие выпускников – девятиклассников, получивших аттестат с отличием за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Кол-во уч-ся** | **Ф.И.О. учащихся, получивших аттестат с отличием** | **В %** |
| 2011-2012 учебный год | 10 | Самиуллина Д.Р.  Синятуллин Р.Х. | 20 |
| 2012 - 2013 учебный год | 24 | Аляжетдинова Д.М.  Мтиуллина Г. Р. | 8,3 |
| 2013-2014 учебный год | 14 | Авлеева Р.Н.  Исхакова И.В.  Садекова Г.Ш.  Магжанова Э.А.  Юсипова Г.Х. | 35,7 |

Как видно из таблицы, количестводевятиклассников, получивших аттестат с отличием в 2013-2014 учебном году повысилось на 27, 4 %, чем в 2012-2013 учебном году.

Развитие учительского потенциала является одним из ключевых условий достижения нового образовательного результата.

Педагогический коллектив школы состоит из 23 человек. Школа полностью укомплектована кадрами.

**Стаж работы педагогических кадров и руководящих работников ( на постоянной работе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | 0-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | свыше 20 лет |
| Чел. | 23 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| % от общего | 100 | 4,3 | 8,6 | 17,3 | 69,5 |

**Средний возраст педагогов – 44года**

**Образовательный уровень педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего на постоянной основе | Высшее | Среднее специальное | Общее среднее |
| 24 | 20 | 3  (Мусина З.Ф., студентка-заочница 4 курса) | 0 |

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**Курсовая подготовка педагогических кадров**

**за последние 5 лет (2009-2014г.г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего на постоянной основе | Прошли курсы | | |  |
| свыше 108ч. | менее 108 ч. | Переподготовка свыше 200ч. | Не прошли  курсов |
| 23 | 22 | 0 | 0 | 1 |

**Квалификационные категории педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего на постоянной основе | Имеют категорию, чел. | | |  |
| Высшую | Первую | Соответствие | Без категории |
| 23 | 2 | 18 | 1 | 1 (библиотекарь),  1 учитель |

В 2013-2014 учебном году успешно прошла аттестация учителей со следующими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет | Заявленная категория | Отметка о присвоении |
| Салимжанова Н.М. | учитель начальных классов | первая | присвоена |
| Усманов З.С. | учитель технологии | первая | присвоена |
| Бунегин С.В. | учитель информатики | первая | присвоена |
| Якупова В.З. | воспитатель ГПД | первая | присвоена |
| Юнисов Р.Х. | учитель физкультуры | высшая | присвоена |

**Методическая работа**

В плане методической работы школы были проведены в основном все запланированные мероприятия. Осуществили следующие формы методической работы.

1. Тематические педагогические советы.

2. Методический совет.

3. Методические объединения.

4. Работа учителей над темами самообразования.

5. Открытые уроки и их анализ.

6. Взаимопосещение и анализ уроков.

7. Предметные недели.

8. Курсовая подготовка учителей.

9. Аттестация

**Структура управления методической работой школы**

Директор

Зам. директора по совет школы

УВР,ВР педсовет

|  |
| --- |
| М/О учит.  естествен.научн.цикла |

м/о **М/О уч**ит

М/О учит. М/О учит**.**

нач.классов М/О учит. русс. и родн. языков

математики и ИКТ

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2013/14 учебном году было проведено 9 тематических педсоветов.

В школе велась работа **по преемственности**. График открытых уроков, проведенных в 4,5 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс |
| Измайлова Р.Ф. | Татарский язык | 4 |
| Кутерова Г.Ю. | 5 |
| Ульяновская А.А. | Английский язык | 4 |
| Калимуллина Р.А. | Русский язык | 5 |
| Жамалетдинова Г.А. | Математика | 5 |
| Салимжанова Н.М. | Окружающий мир | 4 |

Эти уроки посетили учителя начальных классов и учителя, которые преподают в 5 классе. Кроме них, с целью рассмотрения работы учителей по новым стандартам, были проведены открытые уроки учителем начальных классов Салимжановой А.С. в 3 классе по русскому языку, во 2 классе Салимжановой Н.М. по природоведению. А с целью рассмотрения качества преподавания предмета «Основы исламской культуры» учителем Измайловой Р.Ф. проведен открытый урок в 4 классе.

График открытых уроков, которые проведены с целью проверки качества подготовки к ГИА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.учителей | Предмет | Класс |
| Мусина З.Ф. | Русский язык | 11 |
| Идеркаева Х.И. | Химия | 11 |
| Шагимярдянов М.А. | Физика | 11 |
| Сиафетдинов К.М. | Обществознание | 9 |
| Бунегин С.В. | Информатика | 10 |

В сентябре и октябре в 5 классе была проведена работа по адаптации пятиклассников. Были проведены входные контрольные работы по математике, русскому языку и татарскому языку в 5,10 классах.

Основной целью являлась проверка знаний учащихся при переходе из начального звена в среднее, из среднего звена в старшее, а также мониторинг качества выполнения заданий за последние годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценки | Русский язык | Татарский язык | Математика |
| 5 класс (5 уч.) | 5 класс (5 уч.) | 5 класс (5 уч.) |
| «5» | 3/1 | 4/9 | 2 |
| «4» | 4/8 | 7/5 | 6 |
| «3» | 9/7 | 3/0 | 4 |
| «2» | 0/0 | 0/0 | 5 |
| **% успев.**  **2013-2014** | **100** | **100/100** | **71** |
| % успев.  2012-2013 | 100/100 | 100/100 | 85,7 |
| % успев.  2011-2012 | 100/100 | 100/100 | 60 |
| **% качества**  **2013-2014** | **43,8** | **78/100** | **48** |
| % качества  2012-2013 | 50/50 | 75/75 | 25 |
| % качества  2011-2012 | 80/80 | 60/40 | 40 |

**Вывод:** входные контрольные работы показали, что учащиеся 4 класса (учитель Салимжанова А.С.) в основном подготовлены в 5 классе по математике. Процент успеваемости составляет 71 %, что ниже предыдущего учебного года, а качество – 48%, что выше на 23% предыдущего учебного года. Сравнивая с результатами прошлого учебного года, легко заметить, что учащиеся 2013-2014 учебного года по татарскому языку лучше подготовлены к продолжению обучения в следующей ступени обучения, а по русскому языку чуть хуже. Проблемы успеваемости обсуждались на заседаниях педсовета, с родителями на классных родительских собраниях.

**Рекомендации:** добиваться прочного усвоения орфографических правил, теоретического материала и умения связывать теорию с практикой. На каждом уроке систематически отрабатывать правила, на которые были допущены ошибки.

Были проведены входные контрольные работы и **в 10 классе** со следующими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценки | Русский язык | Татарский язык | Математика |
| 10 класс (7 уч.) | 10 класс (7уч.) | 10 класс (7 уч.) |
| «5» | 1/0 | 2/4 | 4 |
| «4» | 5/2 | 4/5 | 3 |
| «3» | 2/7 | 3/0 | 2 |
| «2» | 1/0 | 0/0 | 0 |
| **% успеваемости**  **2013-2014** | **88,8/100** | **100/100** | **100** |
| % успеваемости  2012-2013 | 75/75 | 100/100 | 100 |
| % успеваемости  2011-2012 | 100/100 | 100/100 | 100 |
| **% качества**  **2013-2014** | **66,6/22,2** | **66,6/100** | **77,7** |
| % качества  2012-2013 | 50/50 | 75/75 | 25 |
| % качества  2011-2012 | 43/100 | 57/100 | 29 |

Анализируя результаты работ можно сделать **вывод**: учащиеся 10 класса в основном готовы к продолжению учебы в 3 ступени. Сравнивая с результатами прошлого учебного года, легко заметить, что успешность и качество учащихся 2013-2014 учебного года по математике, русскому языку и татарскому языку выше прошлого учебного года.

**Рекомендации:**

По 5-му классу усилить взаимосвязь начального и среднего звена; ликвидировать пробелы в знаниях учащихся; провести повторную административную контрольную в конце второй четверти;

По 10-м классам восполнить пробелы знаний, применяя индивидуальные формы работы и дополнительные занятия; провести повторную административную контрольную в конце первого полугодия;

Классным руководителям 5-го, 10-го классов строже контролировать процесс обучения учащихся вверенных им классов.

В части обмена педагогическим опытом в прошедшем учебном году учителями школы были проведены ***предметные недели***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название недели | Участники недели | Мероприятия |
| Начальные классы | Салимжанова А.С.  Измайлова Р.Ф.  Якупова В.З.  Салимжанова Н.М. | 1. «Турнир знатоков русского языка»  - конкурс «Король письма»  - «АБВГДейка» , 1-4 кл.  2. «Влошебный мир искусства»  Конкурс рисунков:  «Обложка к любимому учебнику»  «Закладка к любимому учебнику»  3. «Турнир знатоков математики»  «Смекай, считай, отгадывай»  4. «Сказочный денек»  Литературный вечер  5. «Моя мама самая, самая!»  6. Подведение итогов и награждение. |
| Математическая | Харясова А.С.  Жамалетдинова Г.А.  Бунегин С.В. | 1.Оформление школы. Открытие недели математики. На стенах вывешиваются плакаты с высказываниями великих людей.  - Объявление конкурса математических газет, 5-11 кл.; сочинений «Математическая сказка» 5-9 кл.  - Мероприятие «Поле чудес» 5-9 классы.  2. Посещение галереи « Великие математики» (выставка   буклетов).  Беседа по теме: «Перельман – самый умный человек планеты», 9-11кл.  3. Математические ребусы.  - Конкурс эрудитов, 5-8 кл.  4. Конкурс кроссвордов, 5-11 кл.  - Конкурс математических стенгазет и сочинений.  5. КВН, 9-11кл.  6. Путешествие по станциям “В мире математики” (5-6 классы)  Подведение итогов, награждение. |
| Физкультура | Юнисов Р.Х. | 1.Соревнования по футболу.  2. Соревнования по волейболу.  3. Чемпионат школы по настольному теннису.  4. Веселые старты.  5. Товарищеский матч по баскетболу.  6. День здоровья. |
| Татарский язык и литература | Кутерова Г.Ю.  Хасянова Р.Р.. | Все мероприятия на татарском языке |
| Физика | Шагимярдянов М.А. | Занимательные опыты для учащихся начальных классов.  Конкурс стенгазет и рисунков на тему «Космос» - 7-11 кл.  Урок физики « Мы готовим себе завтрак»-7 кл.  Конкурс на лучшую презентацию «Наша Вселенная» 8-11 кл.  Викторина «Мы любим физику»-8-11кл.  Подведение итогов и награждение победителей конкурсов, стенгазет, рисунков, презентаций - 7-11 кл. |
| Русский язык и литература | Мусина З.Ф.  Хусяинова З.С.  Калимуллина Р.А. | 1.Открытие недели  Игра «Одним словом», 8 кл.  «Аукцион знаний по русскому языку», 5-7 кл.  2. «Заморские гости», 9,10 кл.  «Поле чудес», 7,8 кл.  3. «Нестрашный ЕГЭ», 11кл.  «Что? Где? Когда?», 8кл.  Конкурс мини - газет - все классы  4. Литературный вечер «Минуты поэзии «О великий, могучий русский язык», 5-11 кл.  5. Брейн-ринг «Берегите русский язык», 8,9 кл.  6. «Словесная перестрелка», 10кл.  Закрытие недели русского языка и литературного чтения. |
| Химия, биология | Идеркаева Х.И. | 1. Открытие недели. «Фруктово - ягодный экспресс» (1-4 классы).  2. Звездный час (8-11 классы)  3. «Что? Где? Когда?» (5-11 классы)  4. «Путешествие по континенту Химия» (8 класс)  5. Химический лабиринт. (9 класс)  6. «Своя игра» (5-8 классы) |
| Английский язык | Ульяновская А.А. | Игра « Что ты умеешь и что ты знаешь на английском языке» -2кл.  Игра по станциям «The fastest train»-3кл.  Викторина « Животные и их мир» -4кл.  Игра « Самое сильное звено»-5кл. Познавательный урок «Экскурсия по школе» - 6 кл.  Игра «The cleverest» -7 кл.  Выпуск газет, посвященных 9 мая -8 кл.  Конкурс знатоков -9 кл.  Дебаты по теме « Жизнь после школы – с родителями или самостоятельно»- 10 и 11 кл. |
| Информатика | Бунегин С.В. | 1.Оформление стенгазеты «С чего все начиналось.4 декабря – день рождения российской информатики», 8-11 кл.  2. Классный час «Мифы и заблуждения», 11 кл  3. Открытый урок «Путешествие по клавишам», 8 кл.  4. Оформление тематического уголка «Улыбнись», 9 кл.  5. Конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп», 8,9 кл.  6. Буклет «Как обманывают в интернет», 10 кл. |
| История | Сиафетдинов К.М. | 1. Викторина «Вопрос на засыпку», 5,6 кл.  2. Краеведческая викторина «Край родной навек любимый», 7кл. 3. Игра «Счастливый случай», 8кл.  4. Диспут «Что означает сегодня любить Родину», 9кл.  5. Интеллектуальная игра «Своя игра»,10кл.  6. Интеллектуальная историческая игра «Что? Где? Когда?»,11кл. |

**Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетов деятельности школы является поддержка талантливых детей.

С целью создания оптимальных условий для выявления развития и раскрытия творческих способностей учащихся, в школе в октябре прошли олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, география, математика, физика, физкультура, технология, ОБЖ.

В олимпиадах принимали участие учащиеся 7-11 классов. Олимпиады проводились во внеурочное время. Задания в школьном туре требовали от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой индивидуальности.

По результатам олимпиад сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, сдан отчёт и заявка в управление образования.

**Формы и результаты работы с одаренными детьми**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Результаты** |
| Предметные факультативы  и кружки | Работа предметных факультативов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, информатике, работа кружков. |
| Предметные олимпиады | Активное участие в школьном этапе и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призеры **на** **муниципальном** этапе:  Якупова Л.Ш, ученица 8 класса - победитель олимпиады по обществознанию.  Кутерова А.М., ученица 9 класса – победитель олимпиады по физкультуре.  Магжанова Э.А., ученица 9 класса – победитель олимпиады по физкультуре.  Салимжанова Г.З., ученица 4 класса – призер олимпиад по русскому языку, по английскому языку.  Абдуллина Л.Х., ученица 4 класса – призер олимпиад по математике, по английскому языку.  Ученица 10 класса Аляжетдинова Д.М. и ученица 9 класса Юсипова Г.Х. стали призерами на **региональном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе в г.Казань. |
| Заочные олимпиады | Учащиеся 4-9 классов принимали активное участие в заочной олимпиаде «Олимпус» по предметам: математика, русский язык. |

Ученица 4 класса Салимжанова Г.З. стала победителем районного конкурса «Ученик года – 2014», заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Удивительные открытия и изобретения человечества».

Учащиеся 3 класса Мерьякупорва Г.И. и Кукаева Ж.Р. участвовали во Всероссийском турнире по русскому языку ООО «Инфоурок» и заняли 2, 3 места соответственно.

Сабитов Р.У., ученик 11 класса в 2013 году участвовал в районном конкурсе чтецов, посвященном 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова, и был награжден Благодарственным письмом управления образования администрации Спасского муниципального района.

Учащиеся Якупов Р.Н., Юсипова Г.Х., Юсипова Э.З. под руководством учителя информатики Бунегина С.В. принимали участие в районном конкурсе «Лучший ползователь ПК» и стали призерами.

**Рекомендация:** продолжить в 2013-2014 учебном году целенаправленную работу по программе с одаренными детьми.

Педагоги нашей школы систематически занимаются самообразованием. Ниже представлена таблица, где указаны темы самообразования, а также план реализации результатов работы над темой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Тема самообразования | Сроки работы над темой |
| Мусина З.Ф. | Русский язык и литература | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка | 2010 -2014 уч. год,  открытый урок в 11 кл. |
| Кутерова Г.Ю. | Татарский язык и литература | Использование инновационных технологий  в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования | 2009-2014 уч.год,  открытый урок в 5 классе;  самоотчет по теме. |
| Хасянова Р.Р. | Татарский язык и литература | Развитие творческих способностей | 2009-2014 уч.год,  самоотчет по теме |
| Ульяновская А.А. | Английский язык | Игровая деятельность на уроках английского языка | 2010-2014 уч. год,  открытый урок в 4 классе |
| Жамалетдинова Г.А | Математика | Развитие познавательной активности учащихся путем заданий творческого характера. | 2010-2014 уч.год ,  открытый урок в 5 классе;  самоотчет по теме |
| Бунегин С.В. | Информатика,  география, экономика | Проблемное обучение на уроках информатики как способ активизации познавательной деятельности. | 2010-2014 уч. год,  открытый урок в 10 классе |
| Сиафетдинов К.М. | История, обществознание | Проблемное обучение на уроках истории и обществознания. | 2012-2015 уч. год,  открытый урок в 9 классе  по обществознанию. |
| Юнисов Р.Х. | Физкультура | Повышение интереса к ФК и спорту | 2011-2015 уч.год, |
| Салимжанова А.С, | Начальные классы | Проектная деятельность на уроках и во внеклассной работе | 2011-2015уч.год,  открытый урок в 3 классе  по русскому языку |
| Усманов З.С. | Технология | Развитие и совершенствование знаний теоретических основ предмета | 2013-2016 уч.год, |
| Харясова А.С. | Математика | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках | 2011-2015 уч.год, |
| Хусяинова З.С. | Русский язык и литература | Развитие познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы путем заданий творческого характера | 2011-2015 уч.год, |
| Салимжанова Н.М. | Начальные классы | Игровая деятельность на уроках. | 2012-2015 уч.год  открытый урок во 2 классе по природоведению |
| Шагимярдянов М.А | Физика | Использование ИКТ на уроках. | 2011-2015 уч.год,  открытый урок в 11 классе |
| Измайлова Р.Ф. | Начальн. классы | Формирование орфографической зоркости в нач. классах. | 2011-2015 уч. год  открытый урок в 4 классе |
| Калимуллина Р.А. | Русский язык и литература | Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка | 2011-2015 уч.год  открытый урок в 5 классе |
| Идеркаева Х.И. | Химия, биология | Использование ИКТ на уроках химии и биологии | 2012-2017 уч.год  открытый урок в 11 классе по химии |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Название конкурса** | **Уровень** | **Резуль**  **тат** |
| 1. | Бунегин Сергей Викторович | Информатика | Конкурс «Учитель года -2014» | Муниципальный | Призер |

2. Бунегин Сергей Математика Научно-исследовательская Муниципальный Участник

Викторович работа по

математике «Шаг в науку»

|  |
| --- |
| 3. Жамалетдинова Математика Научно - исследовательская Муниципальный Участник  Галия Алиевна работа  по математике «Шаг в науку»  4. Жамалетдинова Г.А. Лучший пользователь ПК Муниципальный участник  5. Мусина З.Ф. Лучший пользователь ПК Муниципальный участник  6. Бунегин С.В. Лучший пользователь ПК Муниципальный призер |

**Контроль и руководство** учебно-воспитательным процессом осуществлялся регулярно в течение всего учебного года. Постоянно на повестке дня стоял вопрос работы с отстающими учащимися.

Вывод: учителя, используя резерв учащихся и применяя современные технологии, осуществляя дифференцированный подход, повышая собственное мастерство, сумели закончить учебный год без неуспевающих. В части проверки школьной документации были проверены классные журналы. В целом с журналами классные руководители работают вовремя и грамотно. По-прежнему встречаются исправления оценок. Вывод: в следующем учебном году будет проведено совещание по оформлению школьной документации.

Часто проверялись ученические тетради и дневники. Тетради некоторыми учителями проверяются нерегулярно, дневники имеются только в начальных классах и в среднем звене, и у некоторых учеников старшего звена. В 2013-2014 учебном году перешли на электронные журналы и дневники.

*Рекомендации:* классным руководителям старших классов обеспечить наличие дневников у всех учащихся. Улучшить работу по ведению электронных дневников и журналов.

В части контроля и руководства,а такжес целью оказания методической помощи в течение всего учебного года завучем школы посещались уроки учителей (по плану внутришкольного контроля).

Вывод: весь педагогический коллектив владеет личностно-ориентированными, игровыми, информационно - коммуникативными, современными технологиям

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые (приведены выше), полугодовые и итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, татарскому языку. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Итоги административных контрольных работ **по математике** (2-6 кл.)

и алгебре (7-11 кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Полугодовой контроль | | | | %  успев. | % качества | Итоговый контроль | | | | % успев. | % качества |
| Оценки | | | | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 0 | 100 | 66,6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100 | 87,5 |
| 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| 5 | 8 | 4 | 2 | 1 | 93,3 | 80 | 5 | 7 | 4 | 0 | 100 | 75 |
| 6 | 0 | 3 | 2 | 3 | 62,5 | 37,5 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 |
| 8 | 4 | 2 | 5 | 4 | 73,3 | 40 | 4 | 3 | 6 | 0 | 100 | 53,8 |
| 9 | 6 | 2 | 6 | 0 | 100 | 57 | 7 | 1 | 6 | 0 | 100 | 57 |
| 10 | 4 | 4 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| 11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |

Итоги административных контрольных работ **по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Полугодовой контроль | | | | %  успев. | % качества | Итоговый контроль | | | | % успев. | % качества |
| Оценки | | | | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2 | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 2/1 | 4/5 | 3/3 | 0 | 100 | 66,6/66,6 | 3/2 | 3/3 | 3/4 | 0 | 100 | 66,6/55,5 |
| 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 50 | 1/2 | 1/0 | 2/2 | 0 | 100 | 50/50 |
| 4 | 1/2 | 2/1 | 2/2 | 0 | 100 | 60/60 | 2/2 | 1/2 | 1/0 | 0 | 100 | 75/100 |
| 5 | 5 | 9 | 3 | 0 | 100 | 83 | 5 | 8 | 4 | 0 | 100 | 76,4 |
| 6 | 1/0 | 4/5 | 3/3 | 0 | 100 | 62,5 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 7 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 8 | 6 | 7 | 2 | 0 | 100 | 86,6 | 4/1 | 4/7 | 5/5 | 0 | 100 | 61,5/61,5 |
| 9 | 7 | 4 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 5/6 | 5/4 | 4/4 | 0 | 100 | 71,4/71,4 |
| 10 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 | 2/2 | 4/6 | 3/1 | 0 | 100 | 66,6/66,6 |
| 11 | 0/0 | 2/1 | 1/2 | 0 | 100 | 66,6/33,3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |

Итоги административных контрольных работ **по татарскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Полугодовой контроль | | | | %  успев. | % качества | Итоговый контроль | | | | % успев. | % качества |
| Оценки | | | | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 1/1 | 4/4 | 3/3 | 0 | 100 | 62,5/62,5 |
| 3 | 2/2 | 0 | 2/2 | 0 | 100 | 50 | 1/2 | 1/0 | 2/2 | 0 | 100 | 50/50 |
| 4 | 2/2 | 1/1 | 2/2 | 0 | 100 | 60/60 | 2/3 | 1/1 | 2/1 | 0 | 100 | 60/80 |
| 5 | 4/3 | 6/6 | 5/6 | 0 | 100 | 66,6/60 | 4/6 | 6/5 | 4/3 | 0 | 100 | 71/78,6 |
| 6 | 0/2 | 6/5 | 2/1 | 0 | 100 | 75/87,5 | 0 | 5/7 | 2/0 | 0 | 100 | 71/100 |
| 7 | 2/2 | 1/1 | 2/2 | 0 | 100 | 60/60 | 2/1 | 3/2 | 0/2 | 0/1 | 100/93 | 100/60 |
| 8 | 4/4 | 5/7 | 6/4 | 0 | 100 | 60/73,3 | 5/5 | 3/7 | 5/1 | 0 | 100 | 61,5/66,6 |
| 9 | 6/5 | 2/3 | 6/6 | 0 | 100 | 57/57 | 6/7 | 4/4 | 4/4 | 0 | 100 | 71,4/78,5 |
| 10 | 3/4 | 4/5 | 3/1 | 0 | 100 | 70/90 | 3/4 | 2/4 | 3/0 | 0 | 100 | 62,5/100 |
| 11 | 1/0 | 2/2 | 0/1 | 0 | 100 | 100/66,6 | 0/1 | 3/2 | 0 | 0 | 100 | 100/100 |

**Вывод:** из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности учащихся является стабильным (кроме математики в 7, 11 классах), что говорит о сформированности ЗУН по основным предметам. Хорошие показатели по всем предметам и в начальных классах. Целенаправленная работа позволила учителям начальных классов добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Школа третий год работает по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). Еще в июне для будущих первоклассников прошла «школа будущего первоклассника», которую организовала и провела учитель начальных классов Измайлова Р.Ф.

В школе создана нормативная база в соответствии с требованиями ФГОС. Внесены изменения в структуру ООП школы в связи с новыми требованиями. Зам.директора по УВР и учителя начальных классов прошли курсовую подготовку. Сформированы УМК и учебные пособия для начальной школы. Два кабинета оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Внеурочная деятельность** ведется по нескольким направлениям:

1. Общекультурное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно - оздоровительное
4. Социальное
5. Военно – патриотическое

На протяжении всего учебного года проводился контроль УВ процесса начальной школы:

* контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения.
* посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
* проверка и анализ документации школьников и учителей.

С целью определения сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1,2,3 класс начальной школы проведены комплексные работы.

1 класс. Разъяснение: максимальный балл – 14б. (7- базовый ур.,7- повышенной сложности)

За самостоятельное выполнение дается до 2 б. Итого макс. балл 16 баллов.

**Оценка общей успешности выполнения работы учащихся 1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Основная часть | | | | | | | | Дополнительная часть | | | | | | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Арибжанова З. | не | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2 | Хайретдинов Р. | оцен. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12+1=13 |
| 3 | Юнисов А. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 |

**Интерпретация полученных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат | Отличный результат | | | | | Хороший результат | | | Удовлетворительный результат | |
| 15 б. | 14б. | 13б. | 12б. | 11б. | 10б. | 9б. | 8б. | 7б. | 6б. |
| кол-во человек | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| соотношение в % | 0% | 0% | 33,3% | 0% | 33,3% | 0% | 0% | 33,3% | 0% | 0% |

Как видно из таблицы из 3 учащихся 1 класса 2 ученика справились с заданиями комплексной работы на отличный результат, 1 ученик- на хороший результат. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

**Оценка общей успешности выполнения работы учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Основная часть | Дополнительная часть |
| Баллы  мах.-9 мах.9 | |
| 1 | Арибжанов И. | 8 | 0 |
| 2 | Билялов Р. | 7 | 2 |
| 3 | Кузнецов Н. | 8 | 4 |
| 4 | Кукаева Г. | 9 | 9 |
| 5 | Малекова Л. | 8 | 6 |
| 6 | Хусяинова Э. | 9 | 7 |
| 7 | Юсипов И. | 9 | 9 |
| 8 | Юсипова Э. | 9 | 8 |
| 9 | Юсипова Ю. | 9 | 3 |
| Успешность по классу в % | | 94 | 64 |

75% учащихся 2 класса успешно справились с заданиями основной и дополнительной частей, установлен достаточный уровень овладения учащимися ключевыми умениями

( сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении материала на следующем этапе обучения.

**Оценка общей успешности выполнения работы учащихся 3 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Основная часть | | | | | | | | | Дополнительная часть | | | | | Баллы  Мах 22+14=36  до 2б. за самост. | Оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Ефимова А. | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | - | 24 | 3 |
| 2 | Исхаков М. | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | - | 29 | 4 |
| 3 | Кукаева Ж. | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 2 | - | 36+1=37 | 5 |
| 4 | Мерьякупова Г. | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | - | 35+2=37 | 5 |

**Интерпретация полученных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат | Базовый | Повышенный |
| Кол-во человек | 4 | 3 |
| Соотношение в % | 100 | 75 |

Вывод: учащиеся справились с контрольной работой и показали отличный результат 50 %, хороший результат 25%, удовлетворительный 25%. % успешности – 100, % качества – 75.

Анализ диагностических работ и посещенных уроков в 1 - 3 классах свидетельствует о том, что все учащиеся 1-3 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Ведется работа по введению ФГОС в основной школе в 2014-2015 учебном году.

В 2012-2013 учебном году в 4 классе введен **новый учебный курс ОРКСЭ** («Основы религиозных культур и светской этики»). Для этого:

-сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

-на сайте ОУ имеется раздел «ОРКСЭ»

-проведена работа с родителями (законными представителями) по выбору модулей ОРКСЭ.

**Статистические данные по введению курса ОРКСЭ на 2012-2013 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество 4-х классов | 1 |
| Количество учащихся в них | 9 |
| ФИО учителя ОРКСЭ | Измайлова Р.Ф. |
| Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ОРКСЭ | 4 учителя начальных классов, зам.директора по УВР. |
| Наименование издательства, в котором выпущен УМК по ОРКСЭ, выбранный нашим учреждением | М.:Просвещение, 2012г. |
| Число детей, выбравших модули: |  |
| «Основы исламской культуры» | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Учитель | Класс | Количество обучающихся | Результаты | | | | % усп. | % кач. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1.  2. | Математика (к/р)  Русский язык (диктант с гр.заданием) | Измайлова Р.Ф. | 2 | 9 | 3  5/5 | 3  1/2 | 3  3/2 | 0  0 | 100 | 66,6  66,6/77,7 |
| 1  2. | Математика (к/р)  Русский язык (диктант с гр.заданием) | Салимжанова А.С. | 3 | 4 | 2  1/1 | 1  1/2 | 1  2/1 | 0  0 | 100 | 75  50/75 |
| 1.  2. | Математика (к/р)  Русский язык (диктант с гр.заданием) | Измайлова Р.Ф. | 4 | 5 | 2  2/2 | 1  1/2 | 2  2/1 | 0  0 | 100 | 60  60/80 |
| 1.  2.  3. | Математика (к/р)  Русский язык (диктант с гр.заданием)  Татарский яз. (диктант с гр.заданием) | Жамалетдинова Г.А.  Калимуллина Р.А. Кутерова Г.Ю. | 5 | 17 | 6  5/3  7/4 | 6  7/9  6/12 | 5  5/5  4/1 | 0  0  0 | 100 | 70,6  70,6/70,6  76/94 |
| 1.  2.  3. | Математика (тесты)  Русский язык (диктант с гр.заданием)  Татарский яз. (диктант с гр.заданием) | Харясова А.С.  Хусяинова З.С.  Кутерова Г.Ю. | 6 | 8 | 5  1/2  0/3 | 2  4/5  7/3 | 1  3/1  1/2 | 0  0  0 | 100 | 87,5  62,5/87,5  87,5/75 |
| 1.  2.  3. | Русский язык (диктант с гр.заданием)  Алгебра (тесты)  Биология (тесты) | Калимуллина Р.А. Жамалетдинова Г.А.  Идеркаева Х.И. | 7 | 5 | 0  1  0 | 3/4  1  2 | 2/1  3  3 | 0  0  0 | 100 | 60/80  40  40 |
| 1.  2.  3. | Русский язык (тесты)  Алгебра (тесты)  Истории России (тесты) | Мусина З.Ф.  Харясова А.С.  Сиафетдинов К.М. | 8 | 15 | 8  4  3 | 3  6  5 | 3  5  6 | 0  0  0 | 100 | 73  66,6  53 |
| 1.  2.  3. | Алгебра (в форме ЕГЭ)  Русский язык (в форме ЕГЭ)  Химия (тесты) | Бунегин.С.В.  Мусина З.Ф.  Идеркаева Х.И. | 10 | 10 | 4  2  3 | 2  5  5 | 4  3  2 | 0  0  0 | 100 | 60  70  80 |

Внутришкольная система оценки включает текущую и промежуточную аттестацию учащихся. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебы. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация проводится: во 2-8 классах по четвертям; в 10 классе - по полугодиям. По решению Педагогического совета учебный год может заканчиваться переводными экзаменами или итоговыми работами, проводимыми в срок, установленный Педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация в школе прошла успешно, государственные программы выполнены.

**Результаты промежуточной аттестации:**

**По итогам учебного года мы имеем 18 претендентов на вручение похвального листа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И.О учащихся | Класс |
| 1 | Абдуллина Лилия | 4 |
| 2 | Салимжанова Галия Зиннуровна | 4 |
| 3 | Измайлов Ильшат | 5 |
| 4 | Измайлова Линара | 5 |
| 5 | Жамалетдинов Дамир | 5 |
| 6 | Мустафина Алсу | 5 |
| 7 | Сиафетдинова Динара | 8 |
| 8 | Хусяинова Гульсина | 8 |
| 9 | Якупова Ляйсан | 8 |
| 10 | Авлеева Рузалия | 9 |
| 11 | Магжанова Эльза | 9 |
| 12 | Юсипова Гульназ | 9 |
| 13 | Садекова Гульназ | 9 |
| 14 | Исхакова Ильнара | 9 |
| 15 | Юсипова Эльмира | 9 |
| 16 | Аляжетдинова Динара | 10 |
| 17 | Мтиуллина Гюзель | 10 |
| 18 | Салихжанова Эльнара | 10 |

**Государственная (итоговая) аттестации выпускников IX, XI классов в 2013/2014 учебном году.**

К государственной итоговой аттестации допущено 3 ученика 11го класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней школы, 14 учащихся 9 го класса, что составляет 100% от общего количества выпускников основной общей школы.

В новой форме с участием территориальных экзаменационных комиссий сдавали экзамены по обязательным предметам 14 выпускников 9 класса. Выпускники 11 класса все экзамены сдавали в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Учителя нашей школы провели серьезную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

-для знакомства с процедурой экзамена были проведены диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору, которые дали возможность скорректировать подготовку к государственному экзамену, мотивировать учащихся и их родителей на этапе подготовки к аттестации;

- проводились диагностические работы, пробные экзамены;

- были организованы и проводились консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ»;

- в каждом предметном кабинете оформлены уголки экзаменов, в которых представлены демоверсии ЕГЭ по предмету, спецификации, образцы заполнения части С;

- учителя – предметники выпускных классов имеют планы работы по подготовке к ГИА;

- проведены классные и родительские собрания.

.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  выпускника | **Предметы** | | | | | | |
| Русский яз.  (8уч.) | Математика  (8 уч.) | Общество  знание  (7 уч.) | Физика  ( 4 уч.) | Информатика  (3 уч.) | Биология  (2 уч.) | Химия  ( 6 уч.) |
| Миним.баллы | 24 | 20 | 39 | 36 | 40 | 36 | 36 |
| 1 | Сабитов Ринат Умярович | 64 | 44 | 60 | 38 |  |  | 37 |
| 2 | Садекова Эльмира Сафовна | 48 | 20 |  |  |  |  |  |
| 3 | Шагимярдянова Альфия Зякиевна | 48 | 20 | 47 |  |  | 47 |  |
|  | ***Средний балл*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2013-2014 учебный год*** | 53,3 | 28 | 53,5 | 38 | - | 47 | 37 |
|  | ***2012-2013учебный год*** | 57,87 | 53 | 44,7 | 44 | 49 | 53,5 | 38,2 |

При сдаче экзаменов **по обязательным предметам**  (***в основной срок***) и **по выбору** все выпускникипреодолели минимальный порог баллов.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

**ЕГЭ по выбору обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение |  | Количество выпускников, сдававших | | | |
| только 2 обязательных предмета | 1 предмет по выбору | 2 предмета по выбору | 3 предмета по выбору | 4 предмета по выбору |
| Татаромаклаковская СОШ | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 2010-2011 |
| 2011-2012 | 0 | 2 | 5 | 7 | 4 |
| 2012-2013 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 |
| 2013-2014 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**Средний балл по результатам ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование школы | Матем. | Рус.яз. | Обществ. | Информ. | История | Физика | Химия | Биол. | Литер. |
| Татаромаклаковская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009-2010 | 30,2 | 48,7 | 44,6 |  |  | 65 |  |  |  |
| 2010-2011 | 48,67 | 67,17 | 55,33 | 40 | 58,67 | 50 |  |  |  |
| 2011-2012 | 36,4 | 53,7 | 47 | **35,66** | 50,66 | **32** | **29,55** | 38,66 | 53 |
| **2012-2013** | **53** | **57,87** | **44,7** | **49** |  | **49** | **38,2** | **53,5** |  |
| **2013-2014** | **28** | **53,3** | **53,5** | **-** | **-** | **38** | **37** | **47** | **-** |

Как видно из таблицы результаты в 2013-2014 учебном году по всем предметам ниже (особенно по математике), чем в 2012-2013 учебном году, кроме обществознания.

**Рейтинг предметов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2010 (%)** | **2011 (%)** | **2012 (%)** | **2013 (%)** | **2014 (%)** |
| Обществознание | 64,4 | 100 | 100 | 87,5 | 66,6 |
| Физика | 7,1 | 16,6 | 33,3 | 50 | 33,3 |
| Информатика и ИКТ | - | 16,6 | 16,6 | 37,5 | - |
| Биология | 66,6 | - | 50 | 25 | 33,3 |
| Химия | 35,7 | - | 50 | 75 | 33,3 |
| История | - | 66,6 | 16,6 | - | - |
| Литература | - | - | 55 | - | - |

**Состав участников ГИА 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников |
| 2010-2011 | 13 |
| 2011-2012 | 8 |
| 2012-2013 | 24 |
| **2013-2014** | **14** |

Все учащиеся 9 класса выбрали только два обязательных предмета.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | **МАТЕМАТИКА** | | | | | |
| Общий балл | Сумма баллов ГК1-ГК4 | Экзаменационная отметка | Общий балл | Алгебра  (баллы) | Геометрия  (баллы) | Экзаменационная отметка | | |
| Алгебра | Геометрия | Всего |
| Авлеева Р.Н. | 40 | 7 | 5 (отл.) | 18 | 13 | 5 | 4 (хор.) | 4 (хор.) | 4 (хор.) |
| Закиров А.А. | 30 | 2 | 3 (удовл.) | 10 | 8 | 2 | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Исхакова И.В. | 37 | 6 | 5 (отл.) | 18 | 12 | 6 | 4 (хор.) | 4 (хор.) | 4 (хор.) |
| Кутерова А.М. | 29 | 4 | 4 (хор.) | 13 | 9 | 4 | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Мажанова Э.А. | 39 | 6 | 5 (отл.) | 22 | 17 | 5 | 5 (отл.) | 4 (хор.) | 4 (хор.) |
| Малеков М.Х. | 24 | 2 | 3 (удовл.) | 11 | 8 | 3 | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Мизуллин Р.Н. | 25 | 2 | 3 (удовл.) | 15 | 11 | 4 | 4 (хор.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Мерьякупов Р.И. | 29 | 2 | 3 (удовл.) | 13 | 10 | 3 | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Садекова Г.Ш. | 38 | 7 | 5 (отл.) | 18 | 12 | 6 | 4 (хор.) | 4 (хор.) | 4 (хор.) |
| Сибатуллин А.А. | 26 | 2 | 3 (удовл.) | 8 | 7 | 1 | 3 (удовл.) | 2 (неуд.) | 3 (удовл.) |
| Тяжелов И.Р. | 27 | 3 | 3 (удовл.) | 10 | 7 | 3 | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Фатехов Р.М. | 35 | 4 | 4 (хор.) | 15 | 11 | 4 | 4 (хор.) | 3 (удовл.) | 3 (удовл.) |
| Юсипова Г.Х. | 37 | 6 | 5 (отл.) | 21 | 13 | 8 | 4 (хор.) | 5 (отл.) | 4 (хор.) |
| Юсипова Э.З. | 42 | 8 | 5 (отл.) | 16 | 12 | 4 | 4 (хор.) | 3 (удовл.) | 4 (хор.) |
| Средний балл | 32,7 | 4,4 |  | 14,9 | 10,7 | 4,1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего обучающихся на начало года | Всего обучающихся на конец года | Всего обучающихся, проходивших аттестацию | Получили следующие оценки | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | КЗ |
| 9 класс | Русский язык | 14 | 14 | 14 | 6 | 2 | 6 | - | 100 | 57 |
| Математика | 14 | 14 | 14 | 0 | 6 | 8 | - | 100 | 43 |

В основной срок не набрал нужное количество баллов по математике Мерьякупов Рафаэль. Но при пересдаче он набрал всего 13 баллов и получил отметку «3». Остальные все учащиеся справились с экзаменами. На всех экзаменах показали хорошие знания Авлеева Р.Н., Юсипова Г..Х., Садекова Г.Ш., Исхакова И.В., Магжанова Э.А., Юсипова Э.З. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, а учащиеся Авлеева Р.Н., Юсипова Г..Х., Садекова Г.Ш., Исхакова И.В., Магжанова Э.А.- аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты предметной подготовки выпускников 9 класса за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | |
| уровень | качество | | уровень | | качество | уровень | | качество |
| Русский язык | 100 | | 62,5 | | 100 | 37,5 | | 100 | 57 |
| Математика | 100 | | 62,5 | | 100 | 50 | | 100 | 43 |
| Татарский язык | 100 | | 75 | | 100 | 66,6 | |  |  |
| Обществознание |  | | - | | 100 | 100 | |  |  |
| Биология | 100 | | 50 | | 100 | 100 | |  |  |
| ОБЖ | - | | - | | 100 | 94 | |  |  |

Как видно из таблицы качество знаний по русскому языку хорошее и на 19, 5 % больше, чем в 2012-2013 учебном году. Но по сравнению с 2012-2013 учебным годом в этом учебном году произошло снижение результатов по математике.

**Динамика результатов экзамена по русскому языку (средняя отметка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По школе | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 3,4 | 3,75 | 3,58 | 4 |
| По району | 3,47 | 3,77 |  |  |

**Динамика результатов экзамена по математике (средняя отметка)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| По школе | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 4,2 | 3,87 | 3,75 | 3 |
| По району | 3,56 | 3,49 |  |  |

**Выводы из анализа учебно-воспитательной работы:**

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод: первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен. Количество отличников в этом году повысилось, хорошистов не изменилось. Успеваемость составляет 100%, качество-56,6%, что выше на 5,5% по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, а учащиеся Авлеева Р.Н., Исхакова И.В., Садекова Г.Ш., Магжанова Э.А., Юсипова Г.Х. получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Учащиеся принимали активное участие в районных олимпиадах, где стали победителями или занимали призовые места. Есть призеры и в межрегиональной олимпиаде: Аляжетдинова Д.М. по татарскому языку, Юсипова Г.Х. –по татарской литературе. Данные успехи достигнуты благодаря тому, что педколлектив школы постоянно повышает свою квалификацию на курсах, два учителя имеют высшую, а остальные (кроме двух) - первую квалификационные

категории. На протяжении многих лет успешно работает МО начальных классов под руководством учителя Салимжановой А.С., активизировалась работа учителей по самообразованию. Проведены открытые уроки и самоотчеты некоторых учителей по темам самообразования.

В кабинете завуча оформлен методический уголок и банк методических идей. В течение года администрацией школы в основном были проведены все плановые проверки, выдержано разнообразие видов контроля. Регулярно проверялось тематическое планирование, личные дела учащихся, работа классных руководителей. Проведены предметные недели. По результатам всех проверок были сделаны замечания, рекомендации, выявлены направления, по которым будем работать в новом учебном году:

1. Вести работу по воспитанию осознанной дисциплины в школе и осознанной мотивации к учению учащихся, используя урок, внеурочную деятельность.
2. Использовать дифференцированный подход к обучению учащихся, активные формы обучения, компьютеризацию обучения с целью развития их творческих способностей, осваивать современные педагогические технологии.
3. Вести работу по развитию познавательной активности учащихся, прививать любовь к предметам.
4. Активизировать деятельность педагогов по воспитанию национального самосознания учащихся школы, формированию гражданских позиций, патриотизма школьников.

5. Активизировать работу по обобщению передового опыта.

6. Повысить качество работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

7. Постоянно работать над повышением профессионального

мастерства.

Анализируя воспитательную работу школы за этот учебный год, хочется отметить, что в школе уже сложилась определенная воспитательная система, которая действует через уроки, внеурочные мероприятия, дополнительное образование, творческие ситуации. Воспитательная работа в школе ведется посредством учебных занятий, внутришкольных и внешкольных мероприятий, систему дополнительного образования, занятий по интересам, факультативам, спортивным секциям.

**2. Воспитательная работа.**

**2.1.** Определяя цели, которые ставит педагогический коллектив школы перед воспитательным процессом, мы исходим из наличия в школе этнокультурного компонента.

В **2013/2014 учебном году** воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Основной целью воспитательной работы стала:**

**Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни**

**Подцели:**

* **Воспитание личности россиянина на основе ценностей татарской, общероссийской и мировой культур;**
* **Создание оптимальных условий в школе для социализации личности, ее нравственного, правового, интеллектуального и творческого развития.**

***В связи с этим перед педагогическим коллективом школы были поставлены:***

**следующие задачи:**

* воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей;
* воспитание любви и гордости за свой народ;
* возрождение и сохранение духовных и культурных обычаев и традиций своего народа;
* формирование творчески активной личности, способной с позиции эстетического идеала воспринимать, утверждать в жизни, в природе, искусстве прекрасное, совершенное, жить и творить по законам красоты и гармонии;
* воспитание уважительного отношения к историческому наследию, запечатленному в памятниках материальной и духовной культуры;
* формирование гражданина, обладающего политической культурой;
* формирование патриотического самосознания;
* развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;
* развитие спортивно-оздоровительной работы;
* развитие ответственности, трудовой учебной дисциплины;
* укрепление связей с родителями;
* формирование установок толерантности сознания

Для достижения поставленных целей и решения задач в школе организована следующая

**система воспитательной работы:**

***Директор – заместитель директора по воспитательной работе,***

***социальной защиты – социальный педагог -***

***старшая вожатая школы – классные руководители – ученическое самоуправление - старосты классов – родительская общественность.***

**Направления:**

* этнокультурное;
* духовно-нравственное;
* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* трудовое;
* семейное.

Были использованы следующие **формы работы:** :

* проведение уроков нравственности и мужества, тематические классные часы;
* занятия в кружках, факультативах;
* проведение тематических лекций;
* приглашение на беседы представителей различных профессий;
* организация и проведение различных мероприятий;
* подготовка и проведение праздников и спортивных мероприятий;
* организация различных конкурсов;
* проведение родительских собраний;
* проведение экскурсий.

**Воспитательная деятельность** **включала следующее:**

* общешкольные праздники;
* развитие этнокультурного компонента;
* развитие ученического самоуправления;
* дополнительное образование;
* участие во внешкольных мероприятиях;
* создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
* социальную работу;
* совершенствование работы классных руководителей;
* физкультурно-оздоровительную работу.

В воспитании учащихся ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, т.е. **мероприятия, которые отражают традиции школы:**

* День знаний;
* День пожилого человека;
* День учителя;
* День здоровья;
* Посвящение в первоклассники;
* Прощание с осенью «Осенины», Осенний бал;
* День матери;
* Новый год;
* Вечер встречи выпускников;
* День Святого Валентина;
* Прощание с Букварем;
* День защитника Отечества;
* Международный женский день – 8 Марта;
* День Победы;
* Праздник Последнего звонка;
* Выпускной бал;

**Этнокультурное направление**

Центральным событием в жизни школы и воспитании учащихся

является традиционные **мероприятия, посвященные памяти великих татарских поэтов– Габдуллы Тукая и Мусы Джалиля.**

Уже стало традиционным, в день рождения поэтов, проводить неделю памяти. В этом году это были **следующие мероприятия**:

* урок мужества «Муса Джалиль»;
* выставка книг в школьной библиотеке;
* проведение выставки рисунков «Я люблю тебя, Родина!»;
* проведение конкурса чтецов художественного творчества.
* литературно-музыкальная композиция о жизни и творчестве поэта.

Главным событием в апреле стало, празднование **128-летие великого татарского поэта Г. Тукая**.

По случаю были проведены:

* выставка рисунков по произведениям поэта;
* инсценировка татарских сказкок ;
* литературно-творческий вечер «Мы помним тебя».

Участие в межрайонном татарском фольклорном фестивале, который прошел в городе Сергач, посвященный **«Году культуры» .**

Участие в фестиваль-конкурсе детского самодеятельного творчества «Чулпан» в городе Ижевск, где ребята стали лауреатами 1 и 2 степени.

**Спортивно- оздоровительное направление**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся ***.*** Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. Необходимость программы ***«Мы за ЗОЖ»*** заключается в следующем:

* развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
* формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
* повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
* недостаточная осведомлѐнность родителей в вопросах сбережения здоровья

детей;

* низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

* формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
* разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
* нормализация учебной нагрузки;
* повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся.

Учащиеся нашей школы добиваются прекрасных спортивных успехов во многих районных спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День бегуна», «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, президентские состязания, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Лыжня 2014», различные соревнования , посвященные Олимпиаде в Сочи, «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», и др.

Достижения школы в этом направлении отражены в таблице, а по рейтингу, проводимому в районе наша школа – самая активная и результативная.

***Гражданско – патриотического направление***

В школе всегда уделяется большое внимание гражданско- патриотическому воспитанию. С целью совершенствования системы патриотического воспитания разработана школьная программа

«Я- гражданин России». Разработан план общешкольных мероприятий на учебный год, план месячника, посвященного Дню защитников Отечества.

Стало традицией проведение юбилейных мероприятий, памятных дней календаря:

- День России;

- День защитников Отечества;

- День Победы

Традиционно в феврале проводился месячник, посвященный Защитникам Отечества, и проходил он под общим девизом «Я-патриот». Учителя физической культуры и ОБЖ провели конкурс «А ну-ка, парни!», «Папа,мама ,я –дружная спортивная семья».

Провели мероприятие, посвященное 25-летию вывода войск из Афганистана. На встречу были приглашены бывшие воины интернационалисты.

В предверии празднования 69 годовщины Великой Победы были охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Подарок ветерану», «Помни их, Россия!».

**Духовно-нравственное направление**

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе воспитательной деятельности образовательного учреждения. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духов­ных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, осно­ванному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

По этому направлению провели цикл мероприятий:

* «Я – гражданин и патриот» :
* «Овеянные славой Флаг наш и герб»,
* «Милосердие в наши дни»
* «Страна, в которой мне хотелось бы жить»
* Презентация «Моя малая родина»
* Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадают»
* Беседа «Протяни руку помощи».

Уважай старших!» (1- е классы), «Человек среди людей» (2 кл.), «Когда говорят «Извините?» (1-2 кл.), «Честность и правдивость» (3 кл.), «Как понимать слово «Взаимность»? (3-4 кл.).

***--классные часы познавательного характера***: «Права и обязанности ребенка» (1- Кл.), «Правила поведения в общественных местах» (нач. кл.), «Как заботится о школе» (5 «Культура и дисциплина труда» (5-6 кл.), «Правила точности и обязательности. (6-7 кл.).

**Работа школьного самоуправления**

Самоуправление в школе основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.

*Задачи:*

* формирование зрелой, целостной личности адаптированной к требованиям жизни в обществе через создание актива, организацию и проведение КТД, сборов, акций, конкурсов;
* создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления.

**Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:**

* развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
* формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
* умение решать проблемы;
* принцип равноправия  в совместной деятельности.

***Учащиеся  осуществляют****:*

* дежурство в школе и по классам;
* организацию трудовых дел (уборка, субботники, ремонтные дела)
* поисковая работа в школьном музее.

**Акции школьного самоуправления:**

* трудовой десант
* самый аккуратный школьный учебник
* трудовые субботники
* экологическая тропа ( уборка села от мусора)
* неделя здоровья;

Многие учащиеся имеют навыки организаторской деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, но из-за того, что часть детей проживает в близлежащих селах, они ограничены временем, поэтому их трудно вовлечь  в  деятельность школьного самоуправления. Существует также категория учащихся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы.

**Трудовое воспитание.**

***Задачи:***

* воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду;
* воспитание готовности к профессиональному самоопределению;
* бережное отношение к общественному имуществу.

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся .

С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течении года проводим регулярную уборку закрепленных территорий вокруг и внутри школы. Еженедельно проводим рабочие линейки, на которых дежурный класс отчитывается за дежурство по школе и передает следующему классу.

В нашей школе  с детства вырабатываем любовь к труду, что помогает выпускникам в выборе будущей профессии.

**Мероприятия трудового направления**:

|  |  |
| --- | --- |
| Акция | Субботник – уборка территории вокруг школы от мусора |
| Акция | Чистое село |
| Акция | Трудовой десант |

**Взаимодействие с родителями.**

Основная цель  этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

***Задачи:***

* создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
* повышение педагогической культуры родителей;
* вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс.

**работа с родителями осуществляется через:**

* классные родительские собрания;
* общешкольные родительские собрания;
* заседания родительского комитета;
* индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
* анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
* оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
* привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2013-2014  учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество-83%, обучение-76%

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход  к реализации целевых установок и повышение содержательности  образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали установки школьного воспитания.

Вывод:

Анализируя работу за 2013- 2014 уч. год  можно отметить положительные результаты:

- повышение активности участия родителей в классных и общешкольных мероприятиях;

**Дополнительное образование:**

**Цели:**

* организация внеурочного времени учащихся;
* создание условий для полной реализации каждого ученика в школе;
* развитие творческих способностей и талантов учащихся;
* полный охват сетью кружков, секций ученического коллектива школы.
* создание условий для участия учащихся в школьных, районных, областных конкурсах.

В 2013-14 учебном году на базе школы работали следующие кружки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование кружка** | **Количество учащихся** | **Ф.И.О. руководителя кружка** | **День**  **проведения** | **Время работы** |
| 1 | Наши истоки | 15 | Фатехова Г.Ф. | Пятница | 15.00.-16.00. |
| 2 | Драматический | 15 | Салимжанова Н.М. | Среда | 15.00.-17.00. |
| 3 | Компьютерные презентации | 10 | Бунегин С.В. | Четверг. | 15.00.-17.00. |
| 4 | Волейбол. | 15 | Юнисов Р.Х. | Четверг | 17.00.-19.00. |
| 5 | Шашки | 10 | Юнисов Р.Х. | Вторник | 15.00.-16.00. |

**Работа классных руководителей:**

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие **воспитательные задачи:**

* сплочение детского коллектива;
* уважение к себе и окружающим;
* формирование культуры поведения;
* профилактика здорового образа жизни;
* организация ученического самоуправления;
* обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Много разных внеклассных мероприятий проводится по формированию у обучающихся здорового образа жизни и негативного отношения вредным привычкам. Каждый год проводится анонимное анкетирование по вопросам наркотизации.

В школе работает Совет по профилактике. По профилактической работе в 2013-2014 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* просмотр видеофильмов о проблемах наркомании;
* «Путешествие в мир спорта и здоровья».( спортивный праздник).
* Посещение семей, находящихся в соц. опасном положении.
* «День здоровья»; (раз в четверть).
* Выпуск стенгазеты «Будьте здоровы». (в течение года).
* Кл.-часы на тему « Влияние вредных привычек на организм человека».
* Беседа фельдшера «Предупреждение употребления психоактивных веществ»;
* Спортивный праздник «Мама, папа и я –дружная спортивная семья».
* Зимняя школьная спартакиада по зимним видам спорта.
* Диспуты и беседы о здоровом образе жизни.

Принимали активное участие в мероприятиях, посвященных областной «антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь», районной профилактической акции «Молодежь выбирает здоровье». Принимали участие в районной конференции «Территория здорового образа жизни», в слете волонтерских объединений «Горящие сердца».

Преступность и правонарушения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Совершили преступление | - | - |
| Совершили правонарушение | - | - |
| Состоят на учете |  |  |
| ПДН | - | - |
| КДН | - | - |
| Внутришкольный учет | 1 | 3 |

Вся сущность воспитания состоит в том, чтобы, пробуждать активность формируемой личности, вовлекать её в положительные виды деятельности, способствовать саморазвитию личности.

**Задачи на 2014-2015учебный год.**

* Совершенствование системы работы классных руководителей через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.
* Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания, во внеурочное время.
* Совершенствовать школьное самоуправление. Развитие творчества, находчивости, самостоятельности учащихся, сосредоточение деятельности учащихся на коллективно творческие дела.
* Привлекать участие родителей к активным делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия).
* Координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять их в школьную жизнь.
* Организовать работу классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

1. **Оценка материально-технической базы.**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе оборудованы кабинеты: информатики, естествознания, географии, математики, русского языка, технологии, истории, английского языка, татарского языка и литературы. Во всех кабинетах имеются компьютеры. мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Для занятия физической культурой имеются спортивный зал, спортивная площадка.

В ОУ имеется столовая на 120 посадочных мест. Одноразовым горячим питанием были обеспечены 100% учащихся. Средняя стоимость обеда в месяц составила для учащихся 1-11 классов – 450 рублей.

Материально- технические условия введения ФГОС соответствуют нормам. Оборудованы 2 кабинета начальных классов, где имеются автоматизированные рабочие места учителя, есть интерактивные доски, электронные проекторы.

**Бюджет школы 2013 года.**

Израсходовано:

- на заработную плату работников – 7929701 ,86 р.;

- классное руководство – 86486,58 р.;

- на содержание зданий и компенсационные расходы - 222309, 62 р.;

- на организацию летнего отдыха – 83137,20 р.;

- на подвоз учащихся – 487187,16 р.;

- на хозяйственные нужды – 1770576,76 р.;

- на приобретение – 778531,50 р .

* Учитывая все расходы на организацию образовательного процесса в 2013 году, образовательная услуга на 1 ученика в год составляла 130865,51 рублей.

В соответствии с программой комплексной безопасности ОУ организована охрана учреждений в ночное время, установлены автоматические пожарные сигнализации с выводом тревожной кнопки на пульт пожарной охраны, территории ограждены забором и воротами с запирающими устройствами. Установлена КЭВП.

Световой и тепловой режим в школе соответствует нормам и требованиям СанПиН.

**Вывод:** материально-техническая база позволяет проводить учебно-воспитательный процесс. Материально- технические условия введения ФГОС соответствуют нормам

**Перспективы и планы**

1. Вести работу по воспитанию осознанной дисциплины в школе и осознанной мотивации к учению учащихся, используя урок, внеурочную деятельность.
2. Использовать дифференцированный подход к обучению учащихся, активные формы обучения, компьютеризацию обучения с целью развития их творческих способностей, осваивать современные педагогические технологии.
3. Работа по внедрению Электронного документооборота: электронный журнал, дневник.ру.
4. Вести работу по развитию познавательной активности учащихся, прививать любовь к предметам.
5. Активизировать деятельность педагогов по воспитанию национального самосознания учащихся школы, формированию гражданских позиций, патриотизма школьников.
6. Активизировать работу по обобщению передового опыта.
7. Повысить качество работы по подготовке к Г(И)А и к ЕГЭ.
8. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства.