Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Татаромаклаковская средняя школа»

Спасского муниципального округа Нижегородской области

Согласовано Утверждаю

председатель первичной директор МБОУ «Татаромаклаковская СШ»

профсоюзной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Бунегин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Х.Юнисов

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Ялкын»**

Автор - составитель:

Татарское Маклаково2024

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Ялкын» на базе МБОУ «Татаромаклаковская СШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Ялкын».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Ялкын» МБОУ «Татаромаклаковская СШ», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки**  **программы** | - Закон РФ «Об образовании»;  - Конвенция о правах ребенка;  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;  - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;  - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”  - Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татаромаклаковская средняя школа» Спасского муниципального района Нижегородской области  об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году |
| **Заказчик программы** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татаромаклаковская средняя школа» Спасского муниципального района Нижегородской области, родители МБОУ «Татаромаклаковская СШ». |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.  - Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.  - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.  -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.  - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.  -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.  -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.  -Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.  -Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:  -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;  -взаимоуважение всех участников работы лагеря.  • *Принцип самореализации, означающий:*  -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;  -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.  • *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*  -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;  -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.  • *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); * Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); * Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); * Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; * Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; * Подведение итогов проектной деятельности |
| **Условия реализации** | Лагерь организуетсяна базе МБОУ «Татаромаклаковская СШ».  Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).  **Кадровые условия:**  - начальник лагеря;  - воспитатели;  -обслуживающий персонал.  3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:  - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;  - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;  - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы.  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.  - Научно-методическое обеспечение.  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей. * Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 3 по 21 июня 2024г. * Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. * Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. * Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. * Знакомство с профессиями. * Личностный рост участников Программы * Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. * Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. |
| **Краткая идея программы (легенда)** | 2024год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Татаромаклаковская СШ». |

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Ялкын»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-

оздоровительное

направление

Досуговое

направление

Художественно-

творческое

направление

**Пришкольный оздоровительный лагерь «Ялкын»**

Патриотическое

направление

Трудовое

направление

Познавательное

направление

Духовно-нравственное

направление

**Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка) * Спортивная игры на спортивной площадке. * Подвижные игры на свежем воздухе * Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо») * Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) | * Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами |

**Художественно-творческое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») * Конкурсные программы Творческие конкурсы * Игровые творческие программы * Концерты («Минута Славы») | * Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге. |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности * Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) * Общественно значимый труд * Уборка прилегающей территории | * Личность, способная к свободному созидательному труду. |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Познавательное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Экскурсии, походы * Беседы, лекции «Территория безопасности» * Викторина «Мой край» | * личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» * Посещение школьного музея * Подвижные народные игры (Лапта, городки); * Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», | * личность, любящая своюбольшую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества |

**Досуговое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение праздников, конкурсов и т.д. * Тематические сборы и линейки. | * Личность, творчески проводящая свободное время. |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье. * Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение акций, конкурсов и т.д. * Тематические сборы и линейки. | * Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной. |

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

* Экскурсии в сельский и районный музей,в пожарно – спасательную часть № 147ФГКУ «27ОФПС» с. Спасское;
* Экскурсия в с.Медяны, Сергачский кинотеатр
* Поездка в Нижний Новгород
* Посещение сельской и школьной библиотеки;
* Интеллектуальные игры, спортивные игры (состязания), концерты, прогулки;
* Встречи с медицинским работником
* Занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Татаромаклаковская СШ»

**режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Время |
| 1 | Приём детей | 9.00 |
| 2 | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
| 3 | Зарядка | 9.15-9.30 |
| 4 | Завтрак | 9.30-10.00 |
| 5 | Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям. | 10.00-12.20 |
| 6 | Обед | 12.30- 13.30 |
| 7 | Культ –массовые мероприятия | 13.35-14.00 |
| 8 | Уход домой | 14.00 |

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ялкын»**

**при  МБОУ «Татаромаклаковская СШ»**

**июнь 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Тематика дня* | *Ответственные* |
| 1 день.  *3 июня*  *«Будем знакомы! Будем дружить!»* | - Линейка «Открытие лагерной смены».  - Торжественный подъем  государственного флага Российской  Федерации.  -Исполнение гимна Российской  Федерации.  - Знакомство с режимом дня.  - Утренняя зарядка.  - Инструктаж по ТБО и ПДД.  - Мероприятие ко Дню защиты детей.  - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.  - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 2 день.  *4 июня*  *«Здоровое движение»* | - Знакомство с программой на день (линейка)  - Торжественный подъем  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ  - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.  - *4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.*  *СадакоСасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.*  *Документальный фильм*  *Акция «Бумажный журавлик»*  *- Урок здоровья «Главное – зарядка!»*  - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»  -Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»  - Игры на свежем воздухе  - «Веселые старты».  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Татаромаклаковская*  *сельская библиотека* |
| 3 день.  *5 июня*  *«Охрана природы»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: оформление отрядных уголков.  - Экологическая викторина «Юные природоведы»  - Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ"  - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».  - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ ««Татаромаклаковская СШ»* |
| 4 день.  *6 июня*  «У Лукоморья» | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».  - *В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.*  -Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина*)*  - Игры с мячом на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Татаромаклаковская*  *сельская библиотека* |
| 5 день.  *7 июня*  *«День*  *Безопасности дорожного движения»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».  - Игра-эстафета «Школа светофорных наук».  - *Сказочный урок семейных традиций*  - Игры - конкурсы на свежем воздухе  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 6 день.  *8 июня*  *«Современна я мода»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.  - Конкурс причесок «Варвара краса».  - Творческий конкурс «Модный приговор».  Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».  - Татарские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 7 день.  *10 июня*  *«Я и моя семьЯ»* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ  - Утренняя зарядка.  -«Секреты семейного счастья». Встреча с семьями  -Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  -Игры на свежем воздухе  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 8 день.  *11 июня*  *«День России»* | Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: разучивание песни, танца.  - Игра-путешествие «Народы и традиции России».  - Арт-мастерская «День России»  Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…».  *- Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"*  - Игры народов мира.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «*  *«Татаромаклаковская СШ»* |
| 9 день.  *13 июня*  *«Музыка нас связала!»* | - Утренняя зарядка.  - Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».  - Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  - Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»  - Игры на свежем воздухе: «Выбивало»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Сельская библиотека* |
| 10 день.  *14 июня*  *«Этикет»* | - Утренняя зарядка.  - Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»  - Игра по станциям «Моя Россия».  - Игра-путешествие «В стране этикета».  - Экскурсия "По тропам страны Зоо"  - Русские народные игры.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ ««Татаромаклаковская СШ»* |
| 11 день.  *15 июня*  *«День охраны животных»* | - Утренняя зарядка.  - Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:   * викторина «Животные нашего края» * инструктаж «Как вести себя около животных».   -Знакомство с профессией кинолог  -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»  - «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Сельская библиотека* |
| 12 день.  *17 июня*  *«День рекордов»* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем  государственного флага РФ  -Исполнение гимна РФ  - Утренняя зарядка.  - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса».  - Большая командная игра «Малый Сабантуй!».  -Игры на свежем воздухе.  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |
| 13 день.  *18 июня*  *«Все профессий важны»* | - Утренняя зарядка.  - Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.  *-* Спортивная игра «Веселые старты».  - Интеллектуальная игра «Угадай профессию».  - Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам"  - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»  - Итоги дня – «Время впечатлений». | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели*  *Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ ««Татаромаклаковская СШ»* |
| *14 день.*  *19 июня*  *«День лагеря»* | - Утренняя зарядка  - Закрытие лагерной смены: - концерт.  -Линейка подведение итогов работы.  - Награждение участников смены.  -Дискотека. | *Инструктор по физ. воспитанию*  *Воспитатели* |

РЕЖИМ ДНЯ

## 8.30–8.55 Приходдетейвлагерь.

## Утро!Солнышковстает.

## Спатьребятамнедает.

## 9.00-9.15 Барабанзовет,

## Пораналинейку, детвора!

## 9.15 – 9.30 Зарядка.

## Чтобыбытьвездевпорядке,

## Надосделатьнамзарядку!

***9.30 – 9.50 Завтрак.***

***Каша, чай, кусочек сыра –***

***Вкусно, сытно и красиво!***

***Что ты ходишь такой грустный?***

Ждешь в столовой завтрак вкусный

***9.50 – 10.00 Минутка здоровья!***

***10.00 – 11.30 КТД в группах,***

***подготовка к конкурсам***

***Кто-то любит танцевать,***

***Кто-то петь и рисовать,***

***Только бездельники час этот маются,***

***А все ребята делом занимаются!***

***11.30 – 13.00 Лишь заслышим зов игры,***

***Быстро на улицу выбежим мы.***

***Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!***

***13.00-13.20 Обед.***

***Обеда время настало и вот –***

***Отряд за отрядом к столовой идет.***

***Нас столовая зовет, суп отличный и компот.***

***13.20.-14.30 Рефлексиядня,подведениеитогов.***

***Вместесотрядомсилнежалей:пой,танцуй,рисуйиклей!***

***14.30 Влагерьприходит тишина.***

***Домойуходитдетвора!***

***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"Завтрасновамыпридем!***

***14.30– 15.00 Планеркавоспитателей.***

***Законылагеря:***

*Закон«Нашеимя–отряд!»*

Отрядживетиработаетпопрограммелагеряирежимудня.

*Закон«Здоровыйобразжизни!»*

Берегисвоездоровье.

*Закон«Территория»*

Запрещаетсявыходитьзатерриториюлагерябезсопровожденияпедагогов.

*Закончистотыи красоты*

Соблюдайличнуюгигиену, содержиличныевещииполученноеимуществолагеряв чистоте и порядке.

Относисьбережнокимуществулагеря.

*ЗаконУважения*

Еслихочешь,чтобыуважалитебя,относисьсуважениемкдругим.Будьвежливымвобщениистоварищамиивзрослыми.

Неупотребляйнецензурныхвыражений.

Твоидействияне должны представлятьугрозуокружающим.

*Закон«Зелень»*

Ниоднойсломаннойветки. Сохранимнашлагерьзеленым!

*Закон«Праваярука»*

Есливожатыйподнимаетправуюрукувсезамолкают.

*Закон«Рукамолчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то оченьнужное,поэтомукаждому,поднявшемуруку–слово!

*Закон«Засвойотряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй егов глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, топриложивсесилыдляегоулучшения.

*Закон«00»*

Времядорогоунас:берегитекаждыйчас.Чтобынеопаздывать,извольвыполнятьзакон«00»

*Закон«Распорядокдня»*

Никомувлагеренельзянарушатьраспорядок(опаздыватьназарядку,общелагерныесборы,нарушатьправилабезопасности).

*Закон«Мотор»*

Долойскуку!

*Закон«Выносливость»*

Будьвынослив!

*Закон«Дружба»*

Один за всехивсеза одного!Задрузей стойгорой!

*Закон«Творчество»*

Творитьвсегда, творитьвезде,творитьна радостьлюдям!

**Речевки:**

**Спортивная речевка**

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку!**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатая шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

-Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века