

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Татаромаклаковская средняя школа»

Спасского муниципального района

Нижегородской области

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

МБОУ «Татаромаклаковская СШ» осуществляет свою деятельность согласно Уставу, лицензии на образовательную деятельность от 06.07.2015г. № 530 выданная Министерством образования Нижегородской области на срок: бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 04.08.2015г. №1446 выданного Министерством образования Нижегородской области на срок до 20.12.2023г.

В МБОУ «Татаромаклаковская СШ» обучение ведется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года **(с изменениями от 27.06.18г.)**
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. №39, от 31 января 2012 № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 07.06.2017г. №506);
- приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241; от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01.02.2012г. №74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 05.07.2017 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Письмо Департамента общего образования МО РФ от 12.05.11г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

2. Региональный уровень:

- письмо министерства образования Нижегородской области от 18.01.2016 № 316-01-100-83/16-0-0 «О направлении Регламента выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ»;

3. Школьный уровень:

- Устав школы, утверждён Постановлением главы администрации Спасского муниципального района от 13.04.15г. №182
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татаромаклаковская средняя школа», утверждённым приказом директора от 31.08.16г. №140
- Основная образовательная программа начального общего образования (с изменениями и дополнениями); (Приказ от 25.08.2011 года № 92)
- Основная образовательная программа основного общего образования (с изменениями и дополнениями). (Приказ от 21 августа 2015 года № 100)
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» (9 класс), утверждена приказом директора от 29.08.2018г. №121 (с изменениями)
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа», утверждена приказом директора от 29.08.2018г. №121 (с изменениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом директора № 136 от 29.08.16г.

Учебный план МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» на 2018-2019 учебный год определяет объём нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного (татарского) языка из числа языков народов Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план на уровне начального общего образования обеспечивает реализацию ФГОС НОО (1-4 классы), на уровне основного общего образования – ФГОС ООО (5-8 классы) и ФК ГОС (9 класс), на уровне среднего общего образования – ФК ГОС (10-11 классы), а так же для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Структура школы как общеобразовательной организации: В начальных классах

На уровне начального общего образования функционирует два класса комплекта: 1,3 классы; 2,4 классы. В 3 классе есть учащаяся по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

На уровне основного общего образования функционирует 5 классов-комплектов.

На уровне среднего общего образования функционирует 2 класса-комплекта

Всего в 2018-2019 учебном году в МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» открыто 9 классов-комплектов.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» открывается один 1 класс: численность учащихся 1 класс: 2 ученика, один 2 класс (5уч.), один 3 класс (5уч.), один 4 класс (3уч.), один 5 класс (3уч.), один 6 класс (3уч.), один 7 класс (8уч.), один 8 класс (4уч.), один 9 класс (6уч.), один 10 класс (12уч.), один 11 класс (1уч.) (средняя наполняемость класса – 6 учащихся), всего: 53 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году школа работает в односменном режиме.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 2-8,10 классах -34 учебные недели, в 1,9,11 классах – 33учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен: две больших перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут

Расписание звонков 2018-2019 учебном году:

Уроки	1 класс(1 п/г)	1 класс(2 п/г)	2-11 классы
1	8 ³⁰ -9 ⁰⁵	8 ³⁰ -9 ¹⁵	8 ³⁰ -9 ¹⁵
2	9 ²⁵ -10 ⁰⁰	9 ²⁵ -10 ¹⁰	9 ²⁵ -10 ¹⁰
3	10 ³⁰ -11 ⁰⁵	10 ³⁰ -11 ¹⁵	10 ³⁰ -11 ¹⁵
4	11 ³⁵ -12 ¹⁰	11 ³⁵ -12 ²⁰	11 ³⁵ -12 ²⁰
5		12 ³⁰ -13 ¹⁵	12 ³⁰ -13 ¹⁵
6			13 ²⁵ -14 ¹⁰

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Татаромаклаковская средняя школа" в 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация в МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» будет проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодовое оценивание) – текущая аттестация и всего объёма учебной дисциплины за учебный год – промежуточная (итоговая) аттестация.

Текущая аттестация:

- во 2-9-х классах по всем учебным предметам – четвертная;
- в 10-11 классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие)

необходимо наличие не менее трёх отметок (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю) и более трёх (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (итоговая) аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по татарскому языку, русскому языку в 5-7 классах;
- контрольную работу по математике в 5-6 классах;
- контрольное тестирование (или контрольная работа) по математике в 7 классе и по остальным предметам (история, биология, география, обществознание и др.) в 5-7 классах;
- контрольное тестирование (или контрольная работа) по всем предметам учебного плана в 8-11 классах;
- творческие работы (или защита проектов) по предметным областям «Искусство» и «Технология» в 5-9 классах;
- сдачу нормативов по физической культуре во 2-11 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2018-2019 учебном году.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Татаромаклаковская средняя школа". Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Татаромаклаковская средняя школа" результатами промежуточной аттестации в 9-х, 11 классах следует считать годовые отметки учащихся.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2018-2019 уч.году
в МБОУ "Татаромаклаковская средняя школа"**

учебные предметы	формы промежуточной аттестации			
	2-4 классы (ФГОС)	5-8 классы (ФГОС)	9 классы	10-11 классы
Татарский язык Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольный диктант с грамматическим заданием	контрольное тестирование (с использованием форм ОГЭ)	контрольное тестирование (с использованием форм ЕГЭ)
Татарская литература Литература Литературное чтение Литературное чтение на татарском языке	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Иностранный язык	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Математика (алгебра/геометрия)	контрольная работа	5-6 кл. – контрольная работа 7-8 кл. – контрольное тестирование	контрольная работа (с использованием форм ОГЭ)	контрольная работа (с использованием форм ЕГЭ)
Информатика	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
История	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Обществознание (право)	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
ОРКСЭ (ОДНКРН)	защита проекта	защита проекта	-	-
География	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Биология (окружающий мир)	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Физика	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
Химия	-	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование
МХК (изобразительное искусство/музыка)	творческая работа	творческая работа	творческая работа	-
Технология	защита проекта	защита проекта	защита проекта	-
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
ОБЖ	-	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.

Учебный план для учащихся 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальное образование в муниципальном общеобразовательном учреждении «Татаромаклаковская средняя школа» реализуется по учебно-методическим комплектам «Школа России».

УМК **«Школа России»** построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начальных классов, реализуемый в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования, включает **обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литература, иностранный язык, математику и информатику, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию, физическую культуру.** Один час из части, формируемой участниками

образовательных отношений, используется на учебный предмет обязательной части математика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое **обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой по каждому предмету, предусмотренному ФГОС НОО, что обеспечивает единство школьного образования.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение дисциплин: **«Русский язык»** (1-4) классы, **«Литературное чтение» (1-4) классы**. Основные задачи области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область **Родной язык и литература** предусматривает изучение "Татарский язык", "Литературное чтение на татарском языке" (1-4) классы.

Образовательная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение **«Английского языка»** во 2-4 классах в объеме 2-х часов в неделю. Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** (1-4) классы – 4 часа в неделю и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов связанных с использованием **информационных технологий**, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в образовательную область «Математика и

информатика»), «Технология», так и в рамках других образовательных областей, изучаемых в начальной школе.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена предметом **«Окружающий мир»**. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Во всех классах начальной школы отводится на предмет **«Окружающий мир»** по 2 часа в неделю. Предмет направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** входит в содержание курса **«Окружающий мир»** на всей ступени обучения.

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** и изучается 1 час в 4 классе. Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: **«Основы православной культуры»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы буддийской культуры»**, **«Основы иудейской культуры»**, **«Основы мировых религиозных культур»**, **«Основы светской этики»**. Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля. Изучение курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах предполагает изучение предмета **«Физическая культура»**, 3 часа в неделю. Помимо уроков физкультуры, двигательная активность детей дополняется проведением подвижных игр на переменах, физическими минутками с использованием музыкальных ритмических упражнений во время уроков. Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В образовательных областях **«Искусство»**, **«Технология»** учебные предметы представлена предметами **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение данных предметов направлено на Развитие способностей

к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На основании заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся предмет реализуется модулем «Основы исламской культуры».

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Название модуля	Количество учащихся	2018-2019 учебный год
Основы православной культуры	-	0%
Основы исламской культуры	3 (три)	100%
Основы буддийской культуры	-	0%
Основы иудейской культуры	-	0%
Основы мировых религиозных культур	-	0%
Основы светской этики	-	0%

МБОУ «Татаромаклаковская СШ» располагает достаточными условиями для преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы исламской культуры» на уровне начального общего образования (наличие подготовленных педагогических кадров, обеспеченность УМК, школа располагает материально-технической базой).

4 класс «Основы исламской культуры»	Обеспеченность УМК	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку	100%

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Татаромаклаковская СШ» на уровне начального общего образования определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования.

В 2,3 классах по 1 часу части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов на математику в рамках обязательной нагрузки.

Анализ социального заказа (опрос и заявление родителей).

Предмет	Класс	Родители
Математика	2	100%
	3	100%

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. 1 класс – пятидневная учебная неделя, 2,3,4 классы - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-4 классах 45 минут.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

продолжительность урока в сентябре-октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

Для учащихся 1 классов общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час.

Во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка – 26 часов.

Объем домашних заданий по предметам учебного плана должен соответствовать п.10.30 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составлять (в астрономических часах):

- во 2-3 классе – до 1,5 часов

- в 4-м классах – до 2 часов

Аттестация во 2-4 классах проходит раз в четверть в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть и итоговых годовых.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего учебного года утверждаются приказом директора школы.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Татарский язык Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на татарском языке Литературное чтение	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест

Основы религиозных культур и светской этики	Тематическая презентация
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Сдача нормативов

В МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» в 3 классе есть 1 обучающаяся, которая обучается **по АООП для учащихся с УО** (интеллектуальными нарушениями). **Учебный план** обеспечивает введение в действие и реализацию требований **ФГОС для учащихся с УО**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей. В учебном плане представлена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1), утверждённой директором школы (приказ № 136 от 29.08.16 г.).

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК).

Коррекционная работа направлена на углубление и обобщения социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. В связи с отсутствием в штате специалистов данного уровня занятия проводятся на основании договора сетевого взаимодействия с МБОУ Красноватрасской средней школой в понедельник и пятницу после обеда.

Освоение адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью сопровождается **промежуточной аттестацией** во 2 -4 классах. Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа по русскому языку и математике.

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год для 1-4-х общеобразовательных классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литература	Татарский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на татарском языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание, естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						2
ИГЗ: математика			1	1		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год
для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями), обучающихся
в 3-м общеобразовательном классе.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		III класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	4
	1.3.Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Русский язык		2
Мир природы и человека		1
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Логокоррекция		3
Психокоррекция		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей (ежегодный опрос родителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

В МБОУ «Татармаклаковская СШ» внеурочная деятельность осуществляется по типу **оптимизационной модели**, где есть все условия для всестороннего развития личности с широко развитой внеурочной деятельностью, где решается практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач. Школа становится организатором всей жизнедеятельности ребенка, помогает каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, т.к. 45 % учащихся школы приезжают из соседних деревень и ещё 32 % детей (по опросу родителей) нуждаются в группе продлённого дня. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя предметники, социальный педагог, воспитатель ГПД, др.).

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Татармаклаковская СШ» реализуется через

- образовательные программы дополнительного образования детей,
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, старший вожатый) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

На проектную деятельность отводится 1 час в неделю и существует как работа над проектами, портфолио, научно-практическими работами как отчетом о полученных знаниях в процессе учебной деятельности, отчетом о проведенной работе в рамках каждого из 5 направлений внеурочного компонента.

Ежегодно в содержание внеурочной деятельности (перечень курсов) вносятся изменения, характер которых зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Название	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно – нравственное	Кружок «Уроки для души»		1		1
	Цикл кл. часов «Азбука нравственности»	1		1	
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры ГПД	1	1	1	1
	Клубный час «Азбука здоровья»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Зеленый мир»	2	2	2	2
	Конкурсы, олимпиады	1	1	1	1
Общекультурное	кружок «Я и этика»	1	1	1	1
	Общешкольные мероприятия	1	1	1	1
Социальное	Кружок «Веселая мастерская»	1	1	1	1
	Социальные проекты	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Максимальный объём внеучебной нагрузки в неделю		10	10	10	10

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ «Татаромаклаковская СШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов в спортзале в тренажерном зале, на улице, а также через участие в спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки для души», автор Салимжанова А.С., а также через цикл классных часов «Азбука нравственности». Занятия проходят в форме бесед, экскурсий, просмотра фильмов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, физической и творческой составляющей личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я и этика», автор Измайлова Р.Ф., а также через общешкольные мероприятия.

Занятия проходят в форме бесед, конкурсов, выставок, экскурсий в музей, библиотеку, участие в мероприятиях. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Зеленый мир», а также через активизацию познавательной деятельности учащихся с помощью различных форм организации учебного процесса: нетрадиционные уроки, интеллектуальные игры, викторины, турниры, исследовательские проекты, праздники в рамках предметных недель и КТД.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через кружок «Веселая мастерская», через социальные проекты, которая проходит в форме тематических бесед, встреч с ветеранами, участия в школьных трудовых рейдах, экскурсий, проектирования, защиту проектов и в рамках ГПД..

**Учебный план основного общего образования (для 5-8-х классов)
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка.

Учебный план 5-8 классов ориентирован на шестидневную учебную неделю.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренному Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства образовательной организации.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 1) Русский язык и литература (русский язык, литература)
- 2) Родной язык и родная литература (татарский язык, татарская литература)
- 3) Иностранный язык (английский язык)
- 4) Общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география)
- 5) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 6) Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 7) Естественнонаучные предметы (физика, биология);
- 8) Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 9) Технология (технология);
- 10) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

На основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письма министерства образования Нижегородской области от 19.09.2016 г. №316-01-100-3467/16-ОО «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область в 5-6 классе реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы: литература, русский язык, история, обществознание.

**Содержание учебных предметов
(в соответствии с ООП ООО), допускающее интеграцию с
предметной областью «ОДНКНР»**

5 класс

Русский язык. 5 класс (9 часов)

Краткое содержание в предметной области

1. Русский язык. Понятие о литературном языке.
2. Общепониманный русский язык. Лексическое богатство русского языка.
3. Прямое и переносное значение слова. Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.
4. Историзмы, архаизмы, неологизмы.
5. Наши эмоции и их отражение в предложении. Сообщение, вопрос, побуждение к действию: как они выражаются в предложении?
6. Предложения с прямой речью. Диалог. Текст.
7. Тема и основная мысль текста. Типы речи.
8. Язык и культура. Культура речи.
9. Речевой этикет. Формы обращения.

В процессе изучения предмета «Русский язык» реализуются следующие задачи ООП ООО:

- 1) формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- 2) овладение принципами нормативного использования языковых средств.

Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Русский язык»

При реализации предметной области ОДНКНР через учебный предмет «Русский язык» духовно-нравственный компонент связан, прежде всего, с понятием о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Интеграция направлена на развитие и совершенствование культуроведческой компетенции, в частности, осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Реализация предметной области ОДНКНР возможна также на любом уроке через подбор текстов необходимой тематики.

В процессе изучения предмета «Русский язык» при интеграции с ОДНКНР создаются условия (в соответствии с ООП ООО):

для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального

совершенствования; для формирования основ гражданской идентичности учащихся; для включения учащихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ; для формирования у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности; для овладения учащимися ключевыми компетенциями, составляющими

основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Литература. 5 класс (8 часов)

Краткое содержание в предметной области

1. Фольклор – хранитель народной морали, духовных ценностей народа. Пословицы. Поговорки
2. Противопоставление мечты и действительности, борьба добра и зла в сказках. Русская народная сказка «Царевна-лягушка»
3. Античная мифология. Славянские мифы
4. Добро и зло в человеке и мире А.С. Пушкин «Анчар», Х.-К. Андерсен «Снежная королева».
5. Дружба и взаимовыручка – необходимые качества для победы над силами зла. М. Твен «Приключения Тома Сойера
6. Тема становления человеческого характера Дж. Лондон «Сказание о Кише», В.П. Астафьев «Васюткино озеро»
7. Воля и труд Н.А. Некрасов «Крестьянские дети»
8. Человек в необычной ситуации А.С. Грин «Зеленая лампа» .
9. Человек и война. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Литература»

Интеграция литературы и ОДНКНР в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения следующих целей:

передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности; возможность эстетического и этического самоопределения; формирование гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре); развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме; развитие потребности в осмыслении прочитанного; формирование художественного вкуса.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

6 класс

История 6 класс (12 часов)

Краткое содержание в предметной области

- От Древней Руси к Российскому государству
1. Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.).
 2. Древнейшие культуры. Славянский мир. Соседи восточных славян.
 3. Основание Древнерусского государства. Утверждение православия.
 4. Мир людей Древней Руси.
 5. Культурное пространство Европы и культура Руси. Место и роль Руси в Европе.
 6. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
 7. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.

8. Повседневная жизнь населения.
9. Московская Русь - единое государство. Символы государства.
10. Человек в Российском государстве второй половины XV в.
11. Русская православная церковь в XV - начале XVI в.
12. Формирование культурного пространства единого Российского государства

Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «История»

Интеграция содержания учебного предмета «История» с предметной областью ОДНКНР в основной школе создает патриотическую основу для воспитания у молодого поколения гордости за свою страну, понимания ее роли в мировой истории, а также осознания школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Обществознание 6 класс (5 часов)

Краткое содержание в предметной области

1. Человек в социальном измерении

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи

2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность. Как победить обиду и установить контакт.

3. Нравственные основы жизни

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Реализация предметной области ОДНКНР при интеграции с учебным предметом «Обществознание».

Интеграция содержания учебного предмета «Обществознание» с предметной областью ОДНКНР в основной школе способствует восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

углублению и расширению представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования.

Анализ социального заказа по форме обучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (анкетирование родителей 5,6 классов).

Форма обучения	Кол-во уч-ся		Родители, %
	5 класс	6 класс	
Урок	-	-	0
Внеурочная деятельность	-	-	
По модулям	3(три)	3 (три)	100%

Часы участников образовательных отношений представлены следующим образом:

Введение новых предметов в рамках обязательной нагрузки:

в 5 классе: 1 час – обществознание, 1 час – ОБЖ;

в 6 классе: 1 час – ОБЖ.

в 7 классе: 1 час – ОБЖ,

в 7 классе: 1 час – русский язык – индивидуально-групповое занятие.

в 8 классе: 2 часа – русский язык – индивидуально-групповое занятие

Результаты анкетирования родителей учащихся 5 – 8-х кл.

Предмет	2018-2019 учебный год			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ОБЖ	100 %	100%	100%	10%
Обществознание	100 %	10%	10%	10%
Информатика	10 %	10%	10%	10%
География	10%	10%	10%	10%
Биология	10%	10%	10%	10%
Русский язык	20%	10%	90%	100%
Литература	0	0	10%	10%
Родной татарский язык	0	0	0	0

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год для 5-8-х общеобразовательных классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литература	Татарский язык	2	2	2	2	8
	Татарская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научныепредметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		32	33	34	34	133
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИГЗ:						
Русский язык		-	-	1	2	

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	32	33	35	36	136
--	----	----	----	----	-----

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Татаромаклаковская СШ» складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: Дом детского творчества, СДК, Спортивно-юношеская школа ДЮСШ, сельская библиотека, музей.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) интеллектуальная деятельность;
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как индивидуально-групповые занятия, работа с одаренными детьми, проектная деятельность. Вместе с тем, внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы.

Модель внеурочной деятельности

Для реализации программы воспитания и социализации школьников через внеурочную деятельность мы используем **оптимизационную модель**, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Татаромаклаковская СШ», то есть, в реализации принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую функцию в данном случае, выполняет классный руководитель. Данная модель предоставляет для ребенка широкий выбор объединений по интересам, возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка в рамках школы.

Реализация внеурочной деятельности на основе оптимизационной модели в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» осуществляется через:

- внеурочные мероприятия (классные, общешкольные мероприятия, экскурсии,

- диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- индивидуально-групповые занятия, консультации, спецкурсы, проектную деятельность, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (на основании дополнительных соглашений с социальными партнерами школы);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, ст. вожатой, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В начале учебного года предполагается заполнение обучающимися совместно с родителями и классным руководителем индивидуального плана на каждого ребенка, что позволит увидеть и оценить степень участия каждого обучающегося во всех возможных видах внеурочной деятельности.

1. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Количество используемых часов не более 10 в неделю на одного обучающегося.

Каждый обучающийся с 5 -8 класс МБОУ «Татаромаклаковская СШ» во внеурочное время занимается по индивидуальному плану внеурочной деятельности:

Направления работы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>	
Классный час	1
Внеурочные мероприятия	1
Проектная деятельность	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Клубы по интересам, кружки и секции	6
Индивидуально - групповые занятия	1
ИТОГО	10
Всего за год	340

Для обязательного посещения внеурочной деятельности являются

- классный час, проводимый классным руководителем и проводимый в различных формах (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно- полезные практики и т.д.), отличной от урочной формы;
- внеурочные мероприятия, проводимые в соответствии с планом воспитательной работы школы, класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, складывается из посещения учащимися кружков, секций, индивидуально-групповых занятий в соответствии с интересами и запросами учащихся и их родителей (законных представителей). МБОУ «Татаромаклаковская СШ» для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагает следующие направления работы:

1. Дополнительное образование

Кружки и секции:

Направление внеурочной деятельности	Название кружка (секции)	Кол-во часов	Руководитель
<i>Духовно – нравственное</i>	Кружок «Истоки»	1	Хусяинова З.С.
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Секция: «Волейбол»	2	Юнисов Р.Х.
	Шахматы	1	Шагимярдянов М.А.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Юный мотоциклист»	1	Бунегин С.В.
<i>Социальное</i>	Кружок «Хозяюшка»	1	Фатехова Г.Ф.

2. Индивидуально-групповые занятия:

Наименование	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы
ИГЗ			Русский язык	Русский язык

**Учебный план основного общего образования (для 9-х классов)
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

Содержание компонента МБОУ «Татаромаклаковская СШ» на уровне основного общего образования определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования.

Использование часов компонента образовательного учреждения учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня усвоения образовательных программ;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, подготовки их к предметным олимпиадам;
- создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся;
- подготовка выпускников 9 классов к ГИА.

На уровне основного общего образования учебные предметы федерального компонента основного общего образования представлены и реализуются в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренному ФБУП с изменениями, что обеспечивает единство школьного образования.

На уровне основного общего образования (9 класс) обучаются по шестидневной учебной неделе.

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках 2 предметов – «История России» и «Всеобщая история». Учебные предметы «История России» и «Всеобщая история» ведутся синхронно-параллельно.

Предметы федерального компонента используются полностью.

В 9 классе образовательная область «Искусство» реализуется в рамках предмета «Мировая художественная культура» по 1 часу в неделю.

Результаты анкетирования родителей на предмет выбора из части, формируемой участниками образовательного учреждения на индивидуально-групповые занятия

Предмет	2018-2019 учебный год
Русский язык	100%
Алгебра	20%
Физика	10%
Биология	10%
Химия	0%
История	0%

Школа на 100% обеспечена по этим предметам учебниками и обеспечена педагогическими кадрами, прошедшими курсовую подготовку. Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям федерального базисного учебного плана.

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год для 9-х общеобразовательных классов.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9
Федеральный компонент		
Филология	Татарский язык	2
	Татарская литература	2
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика	Информатика и ИКТ	2
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	2
Естествознание	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Технология	1
Обязательная нагрузка		36
Компонент образовательного учреждения		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (шестидневная неделя)		36

**Учебный план среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.**

Содержание компонента МБОУ «Татаромаклаковская СШ» на уровне среднего общего образования определяется в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), результатами анализа кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий с целью повышения качества образования. Использование часов компонента образовательного учреждения учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня усвоения образовательных программ;
- создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся, подготовки их к предметным олимпиадам;
- создание условий для дальнейшего самообразования, саморазвития и самосовершенствования учащихся;
- подготовка выпускников 11 класса к ЕГЭ.

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Предметы федерального компонента используются полностью.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе использован на индивидуально-групповые занятия по следующим предметам: химия – 1ч., русский язык – 1ч., биология – 1ч., математика – 1ч., обществознание – 1ч., ОБЖ – 1ч.

Всего: 6 ч

Выбор предметов обусловлен социальным заказом детей и их родителей.

**Результаты анкетирования родителей учащихся 10 класса
с целью выявления рейтинга предметов компонента
образовательного учреждения на индивидуально-групповые занятия**

Предмет	2018-2019 учебный год
Русский язык	100%
Математика	100%
Физика	54%
Биология	100%
Химия	100%
История	7%
Информатика и ИКТ	13%
Обществознание	80%
Литература	7%

ОБЖ	100%
География	0%
Иностранный язык	0%

Из часов школьного компонента 1 час увеличен в 11 классе на предмет астрономия. Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе использован на индивидуально-групповые занятия по следующим предметам: химия – 1ч., биология - 1ч., математика – 1ч., русский язык – 1ч., обществознание – 1ч. ОБЖ – 1 ч., информатика и ИКТ – 1ч.
Всего: 7 ч.
Выбор предметов обусловлен социальным заказом детей и их родителей.

**Результаты анкетирования родителей учащихся 11класса
с целью выявления рейтинга предметов компонента
образовательного учреждения в рамках обязательной нагрузки**

Предмет	2018-2019 учебный год
Русский язык	0%
Астрономия	100%
Химия	0%
Биология	0%

**Результаты анкетирования родителей учащихся 11 класса
с целью выявления рейтинга предметов компонента
образовательного учреждения на индивидуально-групповые занятия**

Предмет	2018-2019 учебный год
Русский язык	100%
Математика	100%
Физика	21%
Биология	86%
Химия	93%
История	10%
Обществознание	93%
ОБЖ	90%
Иностранный язык	14%
Информатика и ИКТ	81%

Уровень обязательной и максимальной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям Сан ПиНа.

Учебный план среднего общего образования на 2018-2019 учебный год для 10-11 классов

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Федеральный компонент			
Филология	Татарский язык	1	1
	Татарская литература	2	2
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	1/2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	-	1
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		31	30
Компонент образовательного учреждения			
Индивидуально-групповые занятия:			
Математика		1	1
Биология		1	1
Обществознание		1	1
Русский язык		1	1
Химия		1	1
ОБЖ		1	1
Информатика и ИКТ			1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка(шестидневная неделя)		37	37

УМК (учебно-методический комплект) на 2018-2019 учебный год
УМК на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	2	3	4
1.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - по общеобразовательным программам		
	Русский язык		
	1 класс	Канакина В.П. Русский язык 1 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	2 класс	Канакина В.П. Русский язык 2 класс. 1, 2 ч., М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Канакина В.П. Русский язык 3 класс. 1, 2 ч., М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	4 класс	Канакина В.П. Русский язык 4 класс. 1, 2 ч., М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	Татарский язык		
	1 класс	Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д. Татар теле (Татарский язык) 1 класс. К. "Магариф-Вакыт", 2012г. ФГОС	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. ПРОГРАММА По татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1-4 классы К. "Магариф-Вакыт", 2016 г
	2 класс	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татар теле (Татарский язык) 2 класс. К. "Магариф-Вакыт", 2013 г. ФГОС	
	3 класс	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К. Татар теле (Татарский язык) 3 класс. К. "Магариф-Вакыт", 2017 г. ФГОС	

	4 класс	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А. Татар теле (Татарский язык) 4 класс. К. "Магариф-Вакыт", 2014 г. ФГОС	
	Иностранный язык (английский язык)		
	2 класс	Афанасьева, О.В. Английский язык 2 класс. 1,2 ч. М. Дрофа, 2017 г. ФГОС	Программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, И.В.Михеева 2012 г.
	3 класс	Афанасьева, О.В. Английский язык 3 класс. 1,2 ч. М. Дрофа, 2014 г. ФГОС	
	4 класс	Афанасьева, О.В. Английский язык 4 класс. 1,2 ч. М. Дрофа, 2014 г. ФГОС	
	Литература		
	1 класс	Горецкий В.Г. Азбука 1 класс. 1,2 ч. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	1 класс	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение 1 класс.1,2 ч. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	2 класс	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 2 класс. 1,2 ч. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 3 класс. 1,2 ч. М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	

	4 класс	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение 4 класс.1,2 ч. М. Просвещение, 2014 г. ФГОС	
	Татарская литература		
	1 класс	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Алифба (Азбука) 1класс. Магариф-Вакыт, 2016 г. Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдэби уку (Литературное чтение) 1 класс. 1,2 ч. К. «Магариф-Вакыт», 2012 г. ФГОС	Программа (Литературное чтение) 1-4 класс. Авторы - Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) К. «Магариф-Вакыт», 2016 г. ФГОС
	2 класс	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдэби уку (Литературное чтение) 2 класс. 1,2 ч. К. «Магариф-Вакыт», 2013 г. ФГОС	
	3 класс	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдэби уку (Литературное чтение) 3 класс. 1,2 ч. К. «Магариф-Вакыт», 2017 г. ФГОС	
	4 класс	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Эдэби уку (Литературное чтение) 4 класс. 1,2 ч. К. «Магариф-Вакыт», 2017 г. ФГОС	
	Математика		
	1 класс	Моро М.И. Математика 1 кл. 1,2 ч. Просвещение,ФГОС, 2016г.	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	2 класс	Моро М.И. Математика 2 кл. 1,2 ч. Просвещение,ФГОС, 2017г.	
	3 класс	Моро М.И. Математика 3 кл. 1,2 ч. Просвещение,ФГОС, 2013г.	

	4 класс	Моро М.И. Математика 4 кл. 1,2 ч. Просвещение, ФГОС, 2013г.	
	Окружающий мир		
	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. 1, 2 ч. М., Просвещение, 2016 г. ФГОС	Окружающий мир 1-4 классы Программа и планирование учебного курса А.А.Плешаков Просвещение 2010 г. Соответствует ФГОС.
	2 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл. 1, 2 ч. М., Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл. 1, 2 ч. М., Просвещение, 2012 г. ФГОС	
	4 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. 1, 2 ч. М., Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	Основы исламской культуры		
	4 класс	Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. Основы исламской культуры 4-5 класс. ФГОС, М. Просвещение, 2012 г. ФГОС	Программ общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А.Я. М: Просвещение , 2012 г.
	Музыка		
	1 класс	Критская Е.Д. Музыка 1 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	2 класс	Критская Е.Д. Музыка 2 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	4 класс	Критская Е.Д. Музыка 4 кл., М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	Изобразительное искусство		

	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	2 класс	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты 2 класс. М. Просвещение 2012 г. ФГОС	
	3 класс	Горяева Н.А. Искусство вокруг нас 3 класс. М. Просвещение 2013 г. ФГОС	
	4 класс	Неменская Л.А. Каждый народ – художник 4 класс. М. Просвещение 2013 г. ФГОС	
	Технология		
	1 класс	Роговцева Н.И. Технология 1 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Школа России Сборник рабочих программ М. Просвещение, 2011 г.
	2 класс	Роговцева Н.И. Технология 2 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Роговцева Н.И. Технология 3 класс. М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	4 класс	Роговцева Н.И. Технология 4 класс. М. Просвещение, 2013 г. ФГОС	
	Физическая культура		
	1 класс	Лях В.И. Мой друг физкультура 1-4 класс. М. Просвещение, 2016 г., ФГОС	ФГОС В.И.Лях Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.Просвещение 2013 г.
	2 класс	Лях В.И. Мой друг физкультура 1-4 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	3 класс	Лях В.И. Мой друг физкультура 1-4 класс. М. Просвещение, 2014 г. ФГОС	

4 класс	Лях В.И. Мой друг физкультура 1-4 класс. М. Просвещение, 2014 г. ФГОС
---------	---

УМК на 2018-2019 учебный год для 5-8 классов

2	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
	Русский язык	
5	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 класс. 1,2 ч. М., Просвещение 2014 г. ФГОС	Рабочие программы Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других 5-9 классы М. Просвещение, 2011 г.
6	Баранов М. Т. Русский язык 6 класс. 1,2 ч. М., Просвещение 2014 г. ФГОС	
7	Баранов М. Т. Русский язык 7 класс. 1,2 ч. М., Просвещение 2015 г. ФГОС	
8	Тростенцова Л.А. Русский язык 8 класс. 1,2 ч. М. Просвещение 2016 г. ФГОС	
	Татарский язык	
5	Шамсутдинова Р.Р. и др. Татар теле 5 класс. К. «Магариф- Вакыт», 2015 г. ФГОС	Программа (Татарский язык) 5-9 класс, Казань, «Магариф-Вакыт», 2015 г.
6	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татар теле 6 класс. К. «Магариф- Вакыт», 2016 г. ФГОС	
7	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. Татар теле 7 класс. К. «Магариф- Вакыт», 2015 г. ФГОС	
8	Сагдиева Р.К. и др. Татар теле 8 кл., К. «Магариф-Вакыт», 2015 г. ФГОС	
	Английский язык	
5	Афанасьева О.В. Английский язык 1, 2 ч. 5 класс. М. Дрофа, 2013 г. ФГОС	
6	Афанасьева О.В. Английский язык 1, 2 ч. 6 класс. М. Дрофа, 2016 г. ФГОС	
7	Афанасьева О.В. Английский язык 1, 2 ч. 7 класс. М. Дрофа, 2017 г. ФГОС	
8	Афанасьева О.В. Английский язык 1, 2 ч. 8 класс. М. Дрофа, 2018 г. ФГОС	
	Литература	

	5	Курдюмова Т.Ф. Литература 5 класс. 1,2 ч. М., Дрофа 2013 г. ФГОС	Литература. Рабочая программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М. Дрофа, 2013 г.
	6	Курдюмова Т.Ф. Литература 6 класс. 1,2 ч. М., Дрофа 2014 г. ФГОС	
	7	Курдюмова Т.Ф. Литература 7 класс. 1,2 ч. М., Дрофа 2015 г. ФГОС	
	8	Курдюмова Т.Ф. Литература 8 класс. 1,2 ч. М., Дрофа 2016 г. ФГОС	
	Татарская литература		
	5	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татар әдәбияты 5 класс. 1, 2 ч. Казань, «Магариф-Вакыт», 2014 г.	Программа (Татарская литература) 5-9 класс Авторы: Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань, «Магариф-Вакыт», 2015 г.
	6	Хасанова Ф.Ф. и др. Татар әдәбияты 6 класс. 1, 2 ч. Казань, «Магариф-Вакыт», 2014 г.	
	7	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Татар әдәбияты 7 класс. 1, 2 ч. Казань, «Магариф-Вакыт», 2015 г.	
	8	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татар әдәбияты 8 класс. 1, 2 ч. Казань, «Магариф-Вакыт», 2015 г.	Сборник примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с татарским языком обучения 1-11 классы Казань. Татарское книжное издательство. 2011 г. <i>Программа:</i> Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар/ Ф.Хатипов, А.Әхмәдуллин. К., «Мәгариф», 2010г.
	Математика		
	5	Мерзляк А.Г. Математика 5 класс. М. Вентана-Граф, 2016 г. ФГОС	ФГОС Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.
	6	Мерзляк А.Г. Математика 6 кл.+Приложение к учебнику.М. Вентана-Граф, 2016г. ФГОС	

	Алгебра		
	7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.В., Якир М.С. Алгебра 7 класс, М. Вентана-Граф, 2017 г.	ФГОС Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.
	8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.В., Якир М.С. Алгебра 8 класс, М. Вентана-Граф, 2018 г.	
	Геометрия		
	7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.В., Якир М.С. Геометрия 7 класс, М. Вентана-Граф, 2017 г.	ФГОС Математика: программы: 5-11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир др.]. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.
	8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.В., Якир М.С. Геометрия 8 класс, М. Вентана-Граф, 2018 г.	
	Информатика		
	7 класс	Босова Л.Л. Информатика 7 класс. М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2017 г.	Программа и планирование. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014 г.
	8 класс	Босова Л.Л. Информатика 8 класс. М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2014, 2016 г.	
	Всеобщая История		
	5 класс	Колпаков С.В. Всеобщая история. История древнего мира 5 класс. М., Дрофа, 2015 г. ФГОС	С.В. Колпаков, Н.А. Селунская «Всеобщая история. История Древнего мира» М. «Дрофа», 2015 г.
	6 класс	Пономарев М.В. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. М., Дрофа, 2016 г. ФГОС	М.В. Пономарев. Программа «Всеобщая история. История средних веков». М. «Русское слово». 2015 г.
	7 класс	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс, М., Дрофа, 2016 г. ФГОС	
	8 класс	Бурин, С.Н. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М. Дрофа, 2018 г. ФГОС	
	История России		
	6 класс	Андреев, И.Л. История России. С древнейших времен до конца XIX в. 6 класс, М.Дрофа, 2016 г. ФГОС	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко. Программа «История России» для 6-10 кл. М.

	7 класс	Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс, М. Дрофа, 2017 г. ФГОС	«Дрофа» 2015 г.
	8 класс	Бурин, С.Н. История России. Конец XVII - XVIII века, 8 класс М. Дрофа, 2018 г. ФГОС	
	Обществознание		
	5 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. М. Просвещение, 2015 г. ФГОС	Л.Н. Боголюбов. Программа. Обществознание 5-7 классы. М.»Просвещение», 2015 г.
	6 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2018 г. ФГОС	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
		Виноградова, Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. М. Вентана-граф, 2018 г. ФГОС	
	География		
	5 класс	Алексеев А.И. География. 5-6 классы. М. Просвещение, 2015 г. ФГОС	ФГОС Рабочие программы. География. 5- 9 классы: учебно- методическое пособие/ сост. С.В. Курчина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г.
	6 класс	Алексеев А.И. География. 5-6 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Алексеев А.И. География. 7 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	Алексеев А.И. География. 8 класс. М., Просвещение, 2018 г. ФГОС	
	Биология		
	5 класс	Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. М. Дрофа 2016 г. ФГОС	ФГОС Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно- методическое пособие/ сост. С.М. Пальдяева. – 4- е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015 г.
	6 класс	Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. М., Дрофа, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Захаров В.Б., Сонин В.Б. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс. М., Дрофа, 2017 г. ФГОС	

	8 класс	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек 8 класс. М., Дрофа, 2018 г. ФГОС	
	Физика		
	7 класс	А. В. Пёрышкин Физика 7 класс. М., Просвещение, 2014 г. ФГОС	Рабочие программы ФИЗИКА 7-9 классы ФГОС М. Дрофа, 2015 г.
	8 класс	А. В. Пёрышкин Физика 8 класс. М. Просвещение, 2011, 2012 г. ФГОС	
	Химия		
	8 класс	О. С. Габриелян Химия 8 класс. М., Дрофа, 2018 г. ФГОС	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян М.: «Дрофа», 2010 г.
	Музыка		
	5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. М. Просвещение, 2015 г. ФГОС	ФГОС Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова МУЗЫКА 5-7 классы ИСКУССТВО 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 4-е издание, доработанное. М. «Просвещение», 2016 г.
	6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М. Просвещение, 2015 г. ФГОС	
	7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	Науменко, Т.И. Искусство. Музыка. 8 класс. С эл. приложением. ФГОС	
	ИЗО		
	5 класс	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. М: Просвещение, 2015 г. ФГОС	ФГОС Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещение», 2014 г.
	6 класс	Питерская, Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 класс. М: Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	МХК		

	8 класс	Данилова Г.И. Искусство 8 класс. М. Дрофа 2015 г. ФГОС	Рабочие программы по МХК 8-11 кл под редакцией Г.И.Даниловой. М: Дрофа, 2012 г.
	Технология		
	5 класс	Синица, Н.В. и др. Технология 5 класс. М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2014, 2016 г. ФГОС	ФГОС Н.В. Синица, П.С.Самородский ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5-8(9) М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2015 г.
	6 класс	Синица, Н.В. и др. Технология 6 класс. М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Синица, Н.В. и др. Технология 7 класс. М. ВЕНТАНА- ГРАФ, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	Матяш, Н.В. и др. Технология 8 класс. М.ВЕНТАНА- ГРАФ, 2018 г. ФГОС	
	ОБЖ		
	5 класс	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. М. Просвещение, 2014 г. ФГОС	Рабочие ПРОГРАММЫ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы М. Просвещение, 2012 г. ФГОС
	6 класс	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М. Просвещение, 2018 г. ФГОС	
	Физическая культура		
	5 класс	Виленский М. Я. Физическая культура 5-6-7 классы. М. Просвещение, 2015 г. ФГОС	ФГОС Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха 5 - 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 3-е издание М.Просвещение 2013 г.
	6 класс	Виленский М. Я. Физическая культура 5-6-7 классы. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	
	7 класс	Виленский М. Я. Физическая культура 5-6-7 классы. М. Просвещение, 2017 г. ФГОС	
	8 класс	В.И.Лях. Физическая культура 8-9 классы. М. Просвещение, 2018 г. ФГОС	

УМК на 2018-2019 учебный год для 9-11 классов

N п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	2	3	
2	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык		
9		Тростенцова Л.А. Русский язык 9 класс. 1,2 ч. М. Просвещение 2017 г. ФГОС	Рабочие программы Русский язык. Предметная линия учебников Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и других 5-9 классы М. Просвещение, 2011 г
	Татарский язык		

	9	Зякиев М.З. и др. Татар теле 9 кл., К. ТКИ, 2015 г. ФГОС	Сборник примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с татарским языком обучения 1-11 классы Казань. Татарское книжное издательство. 2011 г. Программа: Татар телендә урта гомуми белем мәктәпләре өчен татар теленнән программа. 5-11 нче сыйныфлар. - Казан, "Мәгариф", 2010 г.
	Английский язык		
	9	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Счастливый английский 9 класс. г. Обнинск. «Титул», 2009, 2013 г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман ПРОГРАММА курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Титул 2009г.
	Литература		
	9	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс. 1,2 ч. М., Дрофа 2017 г. ФГОС	Литература. Рабочая программа по литературе для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под редакцией Т.Ф. Курдюмовой М. Дрофа, 2013 г.
	Татарская литература		

	9	Закиржанов, Э.М., Фахретдинова Г.М. Әдәбият. 9 класс К. ТКИ, 2016 г.	Сборник примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с татарским языком обучения 1-11 классы Казань. Татарское книжное издательство. 2011 г. Программа: Татар урта мәктәпләре өчен әдәбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар/Ф.Хатипов, А.Әхмәдуллин. К., "Мәгариф", 2010г
	9 класс	Алимов Ш.А. Алгебра 9 класс, М. Просвещение, 2010 г.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. М. Просвещение, 2011. – 96 с.
	Геометрия		
	9 класс	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. М. Просвещение, 2009, 2011 г.	Геометрия. «Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 классы»: / сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2009 г.
	Информатика		

	9 класс	Босова Л.Л. Информатика 9 класс. М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2014 г.	Программа и планирование. Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы Л.Л. Босова, АЮ. Босова М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2014 г.
	Всеобщая История		
	9 класс	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. М. Просвещение, 2010, 2011 г.	Программы общеобразовательн ых учреждений История. Обществознание М. Просвещение 5-11 кл. М.Просвещение, 2007 г.
	История России		
	9 класс	Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России XX век – н. XXI в., 9 класс, М., Просвещение, 2010, 2011 г.	Образовательный стандарт. Рабочие программы по истории, 5-7 классы (линии учебников издательств “Просвещение”, “Русское слово”, “Дрофа”) М. “Планета” 2010 г. Программы общеобразовательн ых учреждений История. Обществознание М. Просвещение 5-11 кл. М.Просвещение, 2007 г.
	Обществознание		
	9 класс	Кравченко А.И. Обществознание. 9 класс. М., Русское слово, 2010, 2012 г.	А.И.Кравченко Программа курса «Обществознание» для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательн ых учреждений. М. «Русское слово» 2011 г.
	География		

	9 класс	Дронов В.П., Ром В.Я. География России: население и хозяйство 9 класс. М., Просвещение, 2009, 2013 г.	География ПРОГРАММЫ общеобразовательных учреждений. Классическая линия 6 – 11 кл. /сост. С.В. Курчина М.: Дрофа, 2011 г.
	Биология		
	9 класс	С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров Биология 9 класс. М., Дрофа, 2009, 2011 г.	Программы основного общего образования по биологии 6 - 9 кл. Н.И.Сонин, ВБ. Захаров М.; Дрофа, 2010 г.
	Физика		
	9 класс	А. В. Пёрышкин Физика 9 класс. М. Просвещение 2009, 2011 г.	Программа для общеобразовательных учреждений ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, 7-11 кл. сост.В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: «Дрофа», 2011 г.
	Химия		
	9 класс	О. С. Gabriелян Химия 9 класс. М., Дрофа, 2009 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриелян М.: «Дрофа», 2010 г.
	МХК		
	9 класс	Данилова Г.И. Искусство 9 класс. М. Дрофа 2015 г. ФГОС	Рабочие программы по МХК 8-11 кл под редакцией Г.И.Даниловой. М: Дрофа, 2012 г.
	Технология		
	9 класс	Матяш, Н.В. и др. Технология 8 класс. М.ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г. ФГОС	ФГОС Н.В. Сеница, П.С.Самородский ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5-8(9) М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2015 г.
	ОБЖ		

	9 класс	Смирнов А.Т. и др. ОБЖ 9 класс. М. Просвещение, 2009, 2011 г.	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова 3-издание М. «Просвещение» 2008 г.
	Физическая культура		
	9 класс	В.И.Лях. Физическая культура 8-9 классы. М. Просвещение, 2011 г.	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич 6-е издание М. «Просвещение» 2009 г.
	СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Русский язык		
	10 класс	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы. 1 ч. Русское слово, 2016 г.	Гольцова Н.Г. ПРОГРАММА к учебнику Русский язык 10-11 классы. Русское слово, 2012 г.
	11 класс	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 классы. 2 ч. Русское слово, 2014 г.	
	Татарский язык		
	10 класс	М.З. Зякиев, Н.В. Максимов Татар теле 10-11 классы. К., Магариф, 2016 г	Сборник примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с татарским языком обучения 1-11 классы Казань. Татарское книжное издательство. 2011 г.
	11 класс	М.З. Зякиев, Н.В. Максимов Татар теле 10-11 классы. К., Магариф, 2016 г.	
	Английский язык		

	10 класс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 10 классы. Обнинск. «Титул», 2013 г.	К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман ПРОГРАММА курса английского языка для 10,11 классов общеобразовательных учреждений, Титул 2009 г.
	11 класс	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 11 классы. Обнинск. «Титул», 2009 г.	
	Литература		
	10 класс	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) 10 класс. М. Дрофа, 2014 г.	Литература ПРОГРАММЫ для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.Дрофа 2008 г.
	11 класс	Черкезова М.В. и др. Литература 11 класс. 1, 2, 3 ч. М. Дрофа, 2011 г.	
	Татарская литература		
	10 класс	Хасанов М.Г., Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият. 10 класс. К.,Магариф, 2005 г. А.Г.Ахмадуллин. Эдэбият (хрестоматия) 10 кл., К.Магариф, 2005 г.	Программа: Татар урта мәктәпләре өчен эдэбият программалары. 5-11 нче сыйныфлар/Ф.Хатипов, А.Әхмәдуллин. К., “Мәгариф”, 2010 г.
	11 класс	А.Г.Ахмадуллин. Эдэбият. (учебник) 11 кл., К.; Магариф, 2005г. А.Г.Ахмадуллин. Эдэбият (хрестоматия) 11 кл., К.; Магариф, 2005 г.	
	Алгебра		
	10 класс	Ю.М.Колягин и др. Алгебра и начала анализа 10 класс. М. Просвещение, 2010 г.	«Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы»: /сост. Т.А.Бурмистрова - М. Просвещение, 2009 г
	11 класс	Ю.М.Колягин и др. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. М. Просвещение 2011 г.	
	Геометрия		
	10-11 класс	Л.С. Атанасян Геометрия 10-11 классы. М. Просвещение, 2011г.	«Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы»: /сост. Т.А. Бурмистрова - М. «Просвещение», 2009 г.
	Информатика		

	10 класс	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс. БИНОМ 2009, 2010 г.	Н.Д. Угринович. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе 8-11 классы Методическое пособие М. БИНОМ. Лаборатория знаний 2008 г.
	11 класс	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс. БИНОМ 2009, 2010 г.	
	История		
	10 класс	Загладин Н.В. Всеобщая история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. М.; Русское слово, 2011 г.	Н.В.Загладин, Х.Т. Загладина Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А Симония «Всеобщая история. 10 класс» М. Русское слово, 2010 г.
		Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века, 10 класс. 1 ч. М. «Русское слово» 2011, 2013 г.	А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, С.И.Козленко «История Росси с древнейших времен до конца 19 в. 10-11 классы М.Русское слово 2009 г.
		Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17 – 19 века, 10 класс. 2 ч. М. «Русское слово» 2011, 2013 г.	
	11 класс	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Ю.А.Петров. История Отечества XX в. 11 класс. М. Русское слово, 2011 г.	С.И.Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина История Отечества. XX – начало XXI века Программа курса и тематическое планирование для 1 класса средних общеобразовательн ых заведений 3-е изд. М. «Русское слово» 2009 г.

		Н.В.Загладин Всемирная история XX– начало XXI века 11 класс. М., «Русское слово», 2011 г.	Н.В.Загладин, Х.Т. Загладина Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, Н.А Симония «Всеобщая история. 11 класс» М. Русское слово, 2010 г.
	Обществознание		
	10 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. М. Просвещение, 2016, 2018 г. ФГОС	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева
	11 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. М. Просвещение, 2016 г. ФГОС	Программы общеобразовательн ых учреждений 6-11 классы, М. Просвещение, 2012 г.
	География		
	10 класс	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира 10 класс. М. Просвещение, 2012 г.	Программа общеобразовательн ых учреждений. География 6 – 11 кл. /сост. Е.В. Овсянникова М.: Дрофа, 2010 г.
	Биология		
	10-11 класс	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология 10-11 класс. М. Дрофа, 2011, 2012 г.	Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы. Базовый уровень (И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов) М.Дрофа, 2010 г.
	Физика		
	10 класс	Г.Я.Мякишев. Физика 10 класс. М. Просвещение 2009 г.	Мякишев Г.Я. Программа для общеобразовательн ых учреждений:
	11 класс	Г.Я.Мякишев. Физика.11 класс. М. Просвещение, 2010, 2011 г.	Физика 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 г.
	Астрономия		

	11 класс	Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. 11 класс. М. Дрофа, 2018 г. ФГОС	
	Химия		
	10 класс	О.С.Габриелян. Химия 10 класс. М. Дрофа 2009 г.	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян М.: «Дрофа», 2010 г.
	11 класс	О.С.Габриелян. Химия 11 класс. М. Дрофа 2009, 2011 г.	
	МХК		
	10 класс	Данилова Г.И. Искусство 10 класс. М. Дрофа 2015 г. ФГОС	Рабочие программы по МХК 8-11 кл под редакцией Г.И.Даниловой. М: Дрофа, 2012
	11 класс	Данилова Г.И. Искусство 11 класс. М. Дрофа 2015 г. ФГОС	
	Технология		
	10-11 класс	В.Д.Симоненко. Технология 10-11 класс. М. Просвещение, 2011 г.	
	ОБЖ		
	10 класс	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. ОБЖ 10 класс. М. Просвещение, 2009, 2011, 2012 г.	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 11 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова 3-издание М. «Просвещение» 2008 г.
	11 класс	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. ОБЖ 11 класс. М. Просвещение, 2012 г.	
	Физическая культура		
	10-11 класс	В.И.Лях и др. Физическая культура 10-11 класс. М. Просвещение, 2009, 2011 г.	Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич, 6-е издание М. «Просвещение» 2012 г.

УМК на 2018-2019 учебный год для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

класс	Учебные предметы	Учебник	Программа
3	Чтение	Чтение. С.Ю. Ильина, Л. В. Матвеева Просвещение. 2016г.	А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская С-П.Просвещение 2011 г
	Речевая практика	Речевая практика. Комарова С.В. Просвещение.2017 г.	А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская С-П.Просвещение 2011 г
	Русский язык	Русский язык. Э.В.Якубовская. М Просвещение. 2016г.	А.К.Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская С-П.Просвещение 2011 г
	Математика	Математика Т.В. Алышева. М. Просвещение 2016	М.Н. Перова, В.В. Эк, М Просвещение 2013
	Мир природы и человека	Живой мир.Н.Б. Матвеева. Просвещение. М, 2015 г.	В.В.Воронкова. Просвещение 2013
	Физическая культура	-	В.М Белов, В.С. Кувшинов, В.М. Мозговой, Просвещение, 2013г.
	Изобразительное искусство	-	И.А.Грошенков. Просвещение.2013
	Музыка	-	И.В.Евтушенко Просвещение.2013
	Ручной труд	Ручной труд. Л.Н.Кузнецова. М. Просвещение. 2014	Н.Н.Павлова. Просвещение2013
	Ритмика	-	А.А.Айдарбекова Просвещение2013

Принят педагогическим советом
от 28.08.2018 г. протокол №1.

Сетка часов к учебному плану

Класс	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
1,3	8	26
2,4	8	26
5	3	32
6	3	33
7	8	35
8	4	36
9	6	36
10	12	37
11	1	37