|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол №  от августа 2019г. | Утверждаю  Директор МБОУ «Татаромаклаковская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бунегин С.В. |

**План**

**внеурочной деятельности**

**(1-4 классы)**

**МБОУ «Татаромаклаковская СШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

2019 г.

**на 2019 – 2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности - духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Формы организации внеурочной деятельности.** Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей (ежегодный опрос родителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования , общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

В МБОУ «Татаромаклаковская СШ» внеурочная деятельность осуществляется по типу **оптимизационной модели**, где есть все условия для всестороннего развития личности с широко развитой внеурочной деятельностью, где решается практически весь комплекс социальных и психолого-педагогических задач. Школа становится организатором всей жизнедеятельности ребенка, помогает каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, т.к. 45 % учащихся школы приезжают из соседних деревень и ещё 32 % детей (по опросу родителей) нуждаются в группе продлённого дня. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальной школы, учителя­ предметники, социальный педагог, воспитатель ГПД, др.). .

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» реализуется через

* образовательные программы дополнительного образования детей,
* организацию деятельности групп продленного дня;
* классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
* деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, старший вожатый) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

На проектную деятельность отводится 1 час в неделю и существует как работа над проектами, портфолио, научно-практическими работами как отчетом о полученных знаниях в процессе учебной деятельности, отчетом о проведенной работе в рамках каждого из 5 направлений внеурочного компонента.

Ежегодно в содержание внеурочной деятельности (перечень курсов) вносятся изменения, характер которых зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Духовно –  нравственное | Кружок  «Уроки для души» |  | 1 |  | 1 |
| Цикл кл. часов «Азбука нравственности» | 1 |  | 1 |  |
| Спортивно оздоровительное | Подвижные игры  ГПД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клубный час «Азбука здоровья» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Зеленый мир» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Конкурсы, олимпиады | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | кружок «Я и этика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Веселая мастерская» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальные проекты | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Максимальный объём внеучебной нагрузки в неделю |  | 10 | 10 | 10 | 10 |

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

**Программы** внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МБОУ «Татаромаклаковская СШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно – оздоровительное направление**

Целесообразностьнаправления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов в спортзале в тренажерном зале, на улице, а также через участие в спортивных мероприятиях .

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразностьнаправления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Уроки для души», автор Салимжанова А.С., а также через цикл классных часов «Азбука нравственности». Занятия проходят в форме бесед, экскурсий, просмотра фильмов.

**Общекультурное направление**

Целесообразностьданного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ эстетической, физической и творческой составляющей личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Я и этика», автор Измайлова Р.Ф.,а также через общешкольные мероприятия.

Занятия проходят в форме бесед, конкурсов, выставок, экскурсий в музей, библиотеку, участие в мероприятиях. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Зеленый мир» , а также через активизацию познавательной деятельности учащихся с помощью различных форм организации учебного процесса: нетрадиционные уроки, интеллектуальные игры, викторины, турниры, исследовательские проекты, праздники в рамках предметных недель и КТД.

**Социальное направление**

Целесообразностьданного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через кружок «Веселая мастерская», через социальные проекты , которая проходит в форме тематических бесед, встреч с ветеранами, участия в школьных трудовых рейдах, экскурсий, защиту проектов и в рамках ГПД..