

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
школы

от 29 августа 2016 г. № 135



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа»

на 2016-2017 учебный год.

Принят педсоветом, протокол
от 29 августа 2016 г. № 1

с. Татарское Маклаково

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Татаромаклаковской средней школы»
на 2016-2017 учебный год**

Учебный план начального общего образования:

1 класс-5-дневная неделя, 2-4 классы - 6-дневная неделя

Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов			
			1	2	3	4
Обязательная часть						
Родной язык	Татарский язык		2	2	2	2
Литературное чтение на родном языке	Татарская литература		1	1	1	1
Русский язык	Русский язык		4	5	5	5
Литература	Русская литература		2	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)					1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	ИЗО		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3
Технология	Технология		1	1	1	1
Обязательная нагрузка			21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика		-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	26	26	26

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Татаромаклаковская средняя школа» разработан на основе **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, а также в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

№ 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»

- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2014/2015 учебный год».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 (ОРКСЭ)

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312» (ОРКСЭ)

- Письмом Министерства образования и науки Нижегородской области от 8.04.2011г. № 316-01-52-1403/14 «О введении третьего часа физической культуры»; - Письмом Министерства образования и науки Нижегородской области от 17.01.12г. №316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области »;

- Приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 24.04.12г. №3167-а «О введении комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»; - Основной образовательной программой начального общего образования. - уставом МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа». **Учебный план для учащихся 1-4 классов**, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальное образование в муниципальном общеобразовательном учреждении «Татармаклаковская средняя школа» реализуется по учебно-методическим комплектам «Школа России». Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое **обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начальных классов, реализуемый в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования, включает **обязательные** предметные области: **русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.** Предметная область «Русский язык» представлена учебным предметом «Русский язык», «Литература» - «Литература», «Родной язык» - «Татарский язык», «Литературное чтение на родном языке»- «Татарская литература» «Иностранный язык» - «Английский язык». Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Основная цель изучения **«Литературы»** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

«Иностранный язык» - главной задачей предмета является формирование представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. Изучение английского языка ведется в школе со второго класса, на него отводится 2 часа в неделю. **Математика и информатика** – предметная область реализуется предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь,

пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание - предметная область реализуется с помощью учебного предмета «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство - предметная область включает два предмета: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. В 1-4 классах оба предмета преподаются раздельно по 1 часу.

Технология - предметная область представлена учебным предметом «**Технология**». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. **Физическая культура** содействует укреплению здоровья, гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий недельный час физической культуры, направленный на организацию спортивно-оздоровительной работы с обучающимися и развитие физических качеств личности каждого ребёнка в процессе организации его двигательной активности в игровой деятельности. «**Основы религиозных культур и светской этики**» (модуль «**Основы исламской культуры**») введен в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Цель изучения предмета – знакомство с нормами светской этики и религиозной морали, формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, осознание ценности человеческой жизни.

В начальной школе функционирует 2 класса-комплекта, 16 обучающихся.

Классы	1	2	3	4	ИТОГО
Кол-во обучающихся в них	6	3	4	3	16

Продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели, во 2-4-х классах - 34 недели. Обучение в первом классе ведется в режиме 5-дневной учебной недели, а в 2-4 классах в режиме 6-дневной учебной недели и в одну смену.

В 1-х классах используется ступенчатый режим: 3 урока в сентябре-октябре, 4 урока и один день 5 уроков (за счёт урока физической культуры) в ноябре-мае. Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, во 2,3 и 4 классах – 45 минут в течение учебного года.

Обучение в первых классах проводится **без балльного оценивания знаний** обучающихся и домашних заданий;

Для обучающихся первых классов **вводятся дополнительные недельные каникулы** в феврале.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных дней**, летом - **не менее 8 недель**. Объем домашних заданий по предметам учебного плана должен соответствовать п.10.30 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составлять (в астрономических часах):

- во 2-3 классе – до 1,5 часов - в 4-м классах – до 2 часов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение математики по 1 часу во 2, 3 классах.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Формы организации внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с

учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (ежегодный опрос родителей) и реализуется посредством таких форм, как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, кружки, круглые столы, диспуты, конкурсы, социальное проектирование и другие формы.

Внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» сформирован и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Татаромаклаковской СШ» реализуется через

образовательные программы дополнительного образования детей, организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования); деятельность иных педагогических работников (социального педагога, учителей предметников, ст. в) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

На проектную деятельность отводится 1 час в неделю и существует как работа над проектами, портфолио, научно-практическими работами как отчетом о полученных знаниях в процессе учебной деятельности, отчетом о проведенной работе в рамках каждого из 5 направлений внеурочного компонента.

Ежегодно в содержание внеурочной деятельности (перечень курсов) вносятся изменения, характер которых зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

Направление	Название объединения	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Цикл кл. часов «Азбука нравственности»	1	1	1	1
	Кружок «Уроки для души»	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное	Кружок «Борьба на поясах»	2	2	2	2
	Цикл бесед «Я и моё здоровье»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог»	2	2	2	2
Общекультурное	Кружок «Я и этика»	1	1	1	1
Социальное	Кружок	1	1	1	1

	«Веселая мастерская»				
	Проектная деятельность	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	10
Максимальный объем внеучебной нагрузки в неделю		10	10	10	10

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МБОУ «Татармаклаковская СШ» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: спортивная секция «Борьба на поясах», цикл бесед «Я и мое здоровье». Занятия проводятся в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов в спортзале, подвижных игр на улице, а также через участие в спортивных мероприятиях.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности циклом классных часов «Азбука нравственности».

Занятия проходят в форме бесед, экскурсий, просмотра фильмов, постановки и участия в праздниках посвящённых знаменательным датам.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, праздники.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, физической и творческой составляющей личности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Живое слово». Занятия проходят в форме групповых творческих дел, бесед, конкурсов, экскурсий в музей, библиотеку, участие в КТД. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность этого направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «Учись-учиться», а также через активизацию познавательной деятельности учащихся с помощью различных форм организации учебного процесса: нетрадиционные уроки, интеллектуальные игры, викторины, турниры, исследовательские проекты, праздники в рамках предметных недель.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: через кружок «Веселая мастерская», проектную деятельность «Я- исследователь», кружок «Я и этикет», а также через общественно полезную деятельность, которая проходит в форме тематических бесед, встреч с ветеранами, участия в школьных трудовых рейдах, экскурсий, проектирования, фотосъемок, защиту проектов.

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов.

Учебный план
МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа»,
реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии
с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего
образования
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Родной язык	Татарский язык	5	6
Литературное чтение на родном языке	Татарская литература	3	3
Русский язык	Русский язык	2	2
Литература	Русская литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание	1	-
	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Общие положения

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом МО и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- письмом МО и науки РФ от 28 февраля 2012 № МД-172/03 «О федеральных перечнях учебников»;
- письмом МО Нижегородской области от 17.02.2015 №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»
- письмом МО и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- уставом школы, утверждён Постановлением главы администрации Спасского муниципального района от 23.06.2015г. № 324;
- образовательной программой основного общего образования МБОУ «Татаромаклаковская СШ», утверждена приказом директора от 26.08.2015г. №143-О.

1.2. Основное общее образование

МБОУ «Татаромаклаковская средняя школа» продолжительность учебной недели в V, VI классах – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5, 6-х классов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык» - «Русский язык», «Литература» - «Русская литература», «Родной язык»- «Татарский язык», «Литературное чтение на родном языке»-«Татарская литература, «Иностранный язык»- «Английский язык»;

общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
математика и информатика (математика);
естественнонаучные предметы (биология);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение в 5 классе следующих учебных предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), в 6 классе «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

1.3. Внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива

Главной целью организации внеурочной деятельности в школе является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности школьников:

на внеурочную деятельность на усмотрение и с учетом возможностей школы отводится до 10 часов в неделю;

образовательное учреждение вправе само определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей);

все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Наиболее общими принципами в выборе форм и направлений внеурочной деятельности является добровольность в выборе форм и направлений, с этой целью проводится анкетирование обучающихся.

Важно, чтобы любой вид занятий, в который включаются подростки, имел общественную или социально значимую направленность. При таких условиях у подростка возникает мотивация деятельности, осознание именно его роли в данном её виде, причастность к общему делу школы или группы сверстников. Очень важна при этом и опора на инициативу и самостоятельность обучающегося. Нельзя недооценивать степень самостоятельности, инициативности, новизны и неординарности мышления ребят в организации форм занятий.

При выборе содержания, организационных форм деятельности необходимо также соблюдать принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Важным условием действенности всех видов внеурочной работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Виды (или формы) внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности учащихся Татаромаклаковской средней школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами: Спортивно-юношеская школа ДЮСШ, сельская библиотека.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) интеллектуальная деятельность;
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, старшая вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное**), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследовательские работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности на основе оптимизационной модели в МБОУ «Татаромаклаковская СШ» осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (ДЮСШ)
- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, библиотекаря, ст. вожатой) в соответствии с должностными обязанностями работников образования.

В конце учебного года предполагается заполнение обучающимися совместно с родителями и классным руководителем индивидуального плана на каждого ребенка, что позволит увидеть и оценить степень участия каждого обучающегося во всех возможных видах внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Количество используемых часов не более 10 в неделю на одного обучающегося.

Примерный план внеурочной деятельности.

№	Направления деятельности	Формы работы	Количество часов	Дни недели	ФИО руководителя
1.	Социальное	Кружок «Хозяин своего дома»	2 ч.	Пятница	Усманов З.С.
2.	Общекультурное	Кружок «Наш мир»	1 ч.	Понедельник	Хасянова Р.Р.
		Кружок «В мире татарской литературы»	1 ч.	Пятница	Кутерова Г.Ю.
3.	Духовно-нравственное	«Истоки»	2ч.	Вторник	Фатехова Г.Ф.
4.	Спортивно – оздоровительное	Кружок «Борьба на поясах»	2 ч.	Четверг	Магжанов А.С
		Цикл кл. часов «Здоровье-это жизнь»	1ч.	Понедельник	Хасянова Р.Р. Кутерова Г.Ю.
5.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	1 ч.	Среда	Идеркаева Х.И.
	Всего		10		

Массовая кружковая работа (особенно в 5-6 классах) дает возможность ученику попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного

отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п. Каждый ученик выбирает кружки, проекты, учебные курсы, по интересам. На каждого ученика составляется индивидуальный маршрут (индивидуальный план), с учетом того, чтобы общая нагрузка у обучающегося по внеурочной деятельности не превышала 10 часов в неделю.

Основные направления внеурочной деятельности могут быть реализованы в процессе работы детского общественного объединения «Родник», отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, конкурсы, акции.

Все виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнеров, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка. На основании приведенных примеров организации внеурочной деятельности учащихся основной школы можно сделать следующие выводы:

образовательное учреждение имеет собственные ресурсы для организации внеурочной деятельности;

помощь школе оказывают учреждения, общественность, родители, заинтересованные в повышении качества образования подрастающего поколения.

При этом существенная роль принадлежит педагогическому коллективу, проектирующему внеурочную деятельность в школе.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Последнее время большое внимание уделяется поискам новых форм проверки и оценивания достижений учащихся и уровня их подготовленности. Очевидно, что стандартная процедура оценивания и различные формы контроля, не всегда могут определить уровень сформированности навыков и умений учащегося, необходимых ему для дальнейшего образования и жизни. И, конечно, трудно по оценкам контрольных судить о его индивидуальных особенностях, склонностях и одарённости. Следовательно, надо использовать такие формы итоговой или промежуточной аттестации, которые бы позволили представить более развёрнутую и точную картину достижений ученика. Создание индивидуального портфеля обучающегося и призвано решить эту задачу – представить автора портфолио, показать его достижения, отмечая его индивидуальные особенности, склонности и дарования.

Учебный план
МБОУ «Татармаклаковская средняя школа»,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования и
среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным
стандартом на 2016 – 2017 учебный год

VII-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	7	8	9
Обязательная часть				
Филология	Татарский язык	2	2	2
	Татарская литература	1	2	2
	Русский язык	4	3	2
	Русская литература	2	2	3
	Английский язык	3	3	3
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
	Краеведение	1	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	0	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
	МХК	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1
Обязательная нагрузка		35	35	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	-	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36

Учебный план среднего общего образования

(10, 11 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы	
		10	11
Филология	Татарский язык	1	1
	Татарская литература	2	2
	Русский язык	1	1
	Русская литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2/3	2/3
	Геометрия	2/1	2/1
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	2	2
	География	2	-
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология.	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37

І. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план школы для 7-11 классов разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- письма Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа МО и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа МО и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
- письма МО и науки РФ от 28 февраля 2012 № МД-172/03 «О федеральных перечнях учебников»;
- устава школы, утверждён Постановлением главы администрации Спасского муниципального района от 23.06.2015г. № 324;
- приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.13 №1830 О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.04. №14-51-
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

1.2.Основное общее образование (VII-IX классы)

Учебный план основного общего образования (VI-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для обучающихся VII-IX классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для VII-VIII классов – 34 недели, для IX классов – 34 недели (с учётом сроков государственной итоговой аттестации).

В структуру учебного плана основного общего образования входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура учебного плана скорректирована с учётом деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Обязательная часть учебного плана основного общего образования (VII-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Татарский язык», «Русская литература», «Татарская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на групповое занятие предмета «Русский язык» в 8 классе 1 час в неделю - с учетом интересов родителей и учащихся.

1.3.Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Для учащихся X-XI классов продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность учебного года - 34 недели (с учётом сроков государственной итоговой аттестации).

Кроме того, по запросам обучающихся и их родителей в 10, 11 классах организованы следующие индивидуально-групповые занятия:

Предмет	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Русский язык	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	2
Математика	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	1
ОБЖ	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	1
Химия	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	1
Биология	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	1
Обществознание	Подготовка к ЕГЭ	1	Подготовка к ЕГЭ	1
Информатика		0	Подготовка к ЕГЭ	1

ЧИСЛО КЛАССОВ-КОМПЛЕКТОВ

Классы	2016-2017 учебный год
1 классы	1
3 классы	
2 классы	1
4 классы	
5 классы	1
6 классы	1
7 классы	1
8 классы	1
9 классы	1
10 классы	1
11 классы	1

Сетка часов

МБОУ «Татаромаклаковская СШ»

на 2016– 2017 учебный год

№ п/п	классы	Количество учеников	Количество часов по учебному плану
1	1,3	10	26
2 3	2 ,4	6	26
ИТОГО	2	16	52
4	5	7	32
5	6	4	33
6	7	6	35
7	8	16	36
8	9	7	36
ИТОГО	5	40	172
9	10	5	37
10	11	8	37
ИТОГО	2	13	74
ВСЕГО	9	69	298

Проінуровано,
пронумеровано,
скреплено печатю
на 22 (двадцати двох) листах

Директор школи
С.В.Бунегин

